

Б.П. ГЕЙДМАН, И.Э. МИШАРИНА, Е.А. ЗВЕРЕВА

МАТЕМАТИКА

3

КЛАСС
1 ПОЛУГОДИЕ



«РУССКОЕ
СЛОВО»

ФГОС
НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

Б. П. Гейдман, И. Э. Мишарина, Е. А. Зверева

МАТЕМАТИКА

**Учебник для 3 класса
общеобразовательных учреждений**

Первое полугодие

3-е издание

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации
(экспертное заключение РАН № 10106-5215/360 от 01.11.2010 г.;
экспертное заключение РАО № 01-5/7д-924 от 24.10.2011 г.)

Учебник соответствует
Федеральному государственному
образовательному стандарту

Москва
«Русское слово»
Издательство МЦНМО
2013

УДК 373.167.1:51*03(075.2)

ББК 22.1 я 72

Г 29

Гейдман Б. П.

Г 29 Математика: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. Первое полугодие / Б. П. Гейдман, И. Э. Мишарина, Е. А. Зверева. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Изд-во МЦНМО, 2013. — 112 с.: ил. — (ФГОС. Начальная инновационная школа).



УДК 373.167.1:51*03(075.2)

ББК 22.1 я 72

ISBN 978-5-91218-592-2 (ч. 1) («Русское слово»)

ISBN 978-5-91218-591-5

ISBN 978-5-4439-0438-2 (ч. 1) (МЦНМО)

ISBN 978-5-4439-0437-5

© Б. П. Гейдман, И. Э. Мишарина,
Е. А. Зверева, 2011, 2013

© М. Б. Дубах, иллюстрации, 2011, 2013

© ООО «Русское слово — учебник», 2011, 2013

© Издательство МЦНМО, 2011, 2013

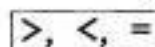
Условные обозначения, принятые в учебнике:



— пропущенное число;

*

— пропущенная цифра;



— знаки сравнения — больше, меньше, равно.

Учебное издание

ФГОС

Начальная инновационная школа

Гейдман Борис Петрович

Мишарина Ирина Энгельсовна

Зверева Елизавета Александровна

Математика

Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений.

Первое полугодие

Художник М. Б. Дубах, верстка Е. В. Дольник, обложка Н. С. Ефремова

Подписано к печати 05.06.12. Формат 84х108/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура Букварная.

Усл. печ. л. 11,76. Тираж 10 000 экз. Изд. № 17211. Заказ 3588/12.

ООО «Русское слово — учебник».

125009, Москва, ул. Тверская, 9/17, стр. 5. Тел./факс: (495) 969-24-54, 658-66-60.

Издательство МЦНМО.

119002, Москва, Б. Власьевский пер., 11.

Тел.: (495) 241-72-85

Факс: (499) 795-10-15

E-mail: biblio@mccme.ru

Отпечатано при участии

Фонда поддержки инновационных программ «Образование и наука»

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-91218-592-2



9 785912 185922

ISBN 978-5-4439-0438-2



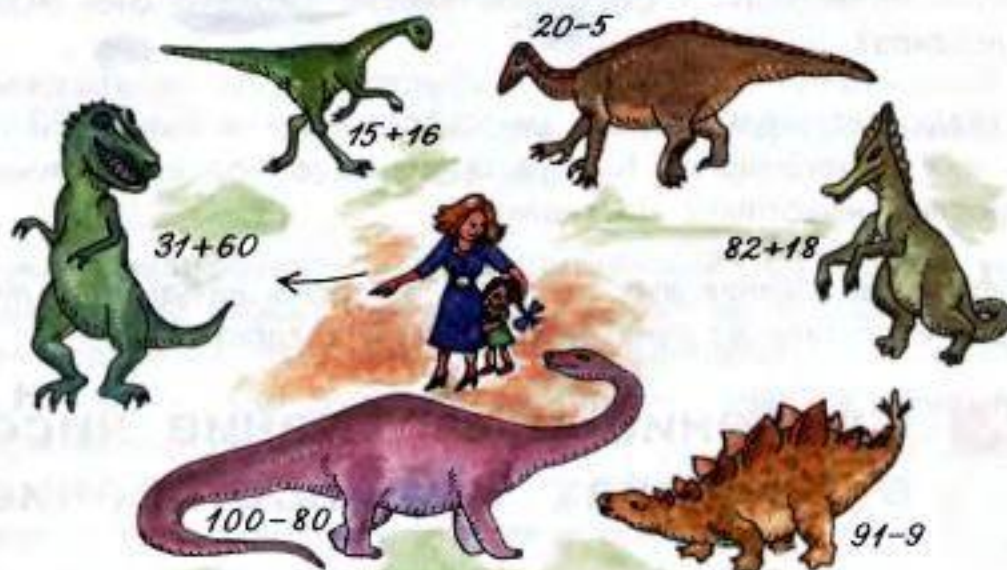
9 785443 904382

урок

1

Сложение и вычитание чисел
в пределах 100 (повторение)

1



2

Сравни выражения $>$, $<$, $=$:

$30 \dots 14 + 16$

$51 + 19 \dots 41 + 29$

$19 + 37 \dots 37 + 19$

$25 \dots 42 - 14$

$90 - 64 \dots 80 - 54$

$78 + 11 \dots 71 + 18$

3

Найди значения выражений:

$25 + 44 - 18$

$80 - (16 + 35)$

$44 + 56 - 100$

$63 + 17 - 39$

$50 + (60 - 43)$

$71 + 19 - 90$

4

Измерь отрезки:

На сколько сантиметров отрезок AB короче отрезка CD ?Начерти отрезок OF , длина которого равна сумме длин отрезков AB и CD .

5

Длина хвоста диплодока 15 м, а длина всего диплодока на 12 м больше. Сейсмозавр на 13 м длиннее диплодока. Найди длину сейсмозавра.

- 6** Через 20 дней после начала раскопок учёные обнаружили кости титанозавра. Поиски костей стегозавра заняли на 15 дней больше. А кости аллозавра искали столько дней, сколько ушло на поиски костей титанозавра и стегозавра вместе. Сколько дней искали кости аллозавра?
- 7** В стаде растительноядных динозавров насчитывалось 20 животных, из них 9 детёнышей. Кого в стаде было больше: детёнышей или взрослых животных? На сколько?
- 8** Возьми два одинаковых квадрата. Разрежь каждый из них на две части и составь из этих частей новый квадрат.

урок**2****Сложение и вычитание чисел в пределах 100 (повторение)**

- 1** Соедини линией выражения, значения которых равны:

$3 \cdot 6$

$16 : 2$

$51 - 23$

$90 - 82$

$4 \cdot 7$

$25 : 5$

$9 \cdot 2$

- 2** Запиши выражения и найди их значения:
- а) к 39 прибавить разность чисел 75 и 56;
 б) из 93 вычесть сумму чисел 42 и 25;
 в) к произведению чисел 5 и 7 прибавить 65;
 г) из 51 вычесть частное чисел 28 и 4.

- 3** Вставь пропущенные знаки действий $+$, $-$:

$81 \dots 6 \dots 4 = 83$

$19 \dots 11 \dots 30 = 0$

$7 \dots 9 \dots 8 = 24$

$9 \dots 4 \dots 4 = 9$

- 4** Сравни $>$, $<$, $=$:

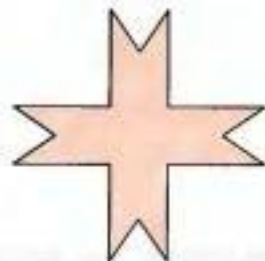
$7 \text{ дм } 1 \text{ см} \dots 17 \text{ см}$

$55 \text{ см} \dots 6 \text{ дм}$

$90 \text{ дм} \dots 9 \text{ м}$

$10 \text{ м} \dots 100 \text{ см}$

- 5** В экскурсионном автобусе 45 мест. На четырёх местах сидят взрослые, а на остальных — ученики 3 класса «А» и 3 класса «Б». Из 3 класса «А» на экскурсию поехали 19 человек. Сколько учеников 3 класса «Б» было на экскурсии?
- 6** В понедельник музей-усадьбу «Абрамцево» посетили 15 групп школьников, что на 6 групп больше, чем во вторник. Сколько групп побывало в усадьбе за эти два дня?
- 7** Второклассники привезли из керамической мастерской усадьбы «Абрамцево» 38 изразцов, а третьеклассники на 12 изразцов больше. Среди всех этих изразцов 39 было одноцветных, а остальные с узорами. Сколько изразцов с узорами привезли школьники из усадьбы «Абрамцево»?
- 8** Разрежь фигуру двумя прямыми на 4 одинаковые части несколькими способами.



урок

3

Таблица умножения на 2, 3, 4 и 5 (повторение)

1 Множитель	9	4	8	6	4
Множитель	3	7	2	5	9
Произведение					

Делимое	6	9	12	15	18
Делитель	3	3	3	3	3
Частное					

- 2** а) Расположи произведения в порядке возрастания их значений:
 $5 \cdot 8$, $3 \cdot 2$, $5 \cdot 4$, $4 \cdot 7$, $4 \cdot 8$.
- б) Расположи частные в порядке убывания их значений:
 $24 : 3$, $24 : 6$, $24 : 8$, $24 : 4$.

3 Вычисли:

$$7 \text{ дм } 2 \text{ см} - 54 \text{ см} + 3 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

$$5 \text{ м} - 3 \text{ м } 7 \text{ дм} + 46 \text{ дм}$$

$$2 \text{ дм } 3 \text{ см} + 4 \text{ дм } 7 \text{ см} - 18 \text{ см}$$

$$9 \text{ м } 2 \text{ дм} - 6 \text{ дм} - 3 \text{ м } 5 \text{ дм}$$

4 Найди значения выражений:

$$(63 + 17) - (100 - 24)$$

$$(81 - 35) + (48 - 19)$$

$$73 + (61 - 45) - 26$$

$$92 - (31 + 19) + 58$$

5 У Алисы жил избалованный бродячий кустик. Он требовал, чтобы его поливали только компотом. За сентябрь он «выпил» 18 стаканов компота, что на 6 стаканов меньше, чем за октябрь, и на 9 стаканов больше, чем за ноябрь. Сколько стаканов компота «выпил» кустик за 3 осенних месяца?



6 Робот принёс Громозеке бутылку его любимого напитка — валерьянки. Громозека выпил 9 стаканов валерьянки, после чего в бутылке осталось на 16 стаканов больше, чем выпил Громозека. Сколько стаканов валерьянки было в бутылке сначала?

7 На Чумарозе — планете, где жил Громозека, — неделя тянется 4 земных месяца. Сколько недель пройдёт на Чумарозе за 2 земных года?

- 8** Громозека нашёл прямоугольную плиту, покрытую неизвестными письменами. Длина плиты 30 дм, ширина на 1 м 5 дм меньше. Найди периметр плиты.
- 9** Вдоль борта космического корабля «Пегас» стоят террариум, клетка и аквариум, в которых звероловы перевозят едулок, головоастов и драйкосов. Головасты находятся слева от террариума, а едулки справа от террариума. Где размещались животные, если аквариум стоит слева от клетки?

урок



Таблица умножения на 2, 3, 4 и 5 (повторение)

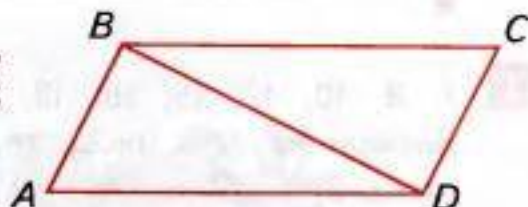
- 1** 7, 8, 10, 12, 15, 16, 18, 20, 24, 28.
Выбери из этих чисел те, которые делятся:
а) на 3; б) на 4; в) на 5.
- 2** К каждому примеру на умножение составь два примера на деление:
 $3 \cdot 7 = \square$ $8 \cdot 4 = \square$ $7 \cdot 5 = \square$ $5 \cdot 9 = \square$
- 3** Найди значения выражений:
 $(91 - 56) : 7$ $(28 + 17) : 5$ $(61 - 43) : 6$
 $(80 - 44) : 9$ $(16 + 16) : 8$ $(95 - 59) : 4$
- 4** Реши уравнения:
 $x - (15 + 29) = 37$ $x + 45 = 100 - 11$
- 5** В литературной викторине участвовало 25 ребят, в конкурсе иллюстраций к сказкам — 28 ребят, а тех, кто разгадывал ребусы, было на 17 меньше, чем всех, кто отвечал на вопросы викторины и рисовал иллюстрации к сказкам. Сколько ребят разгадывало ребусы? Сколько всего ребят участвовало в этих конкурсах?

6 В каждом ряду зрительного зала одно и то же число кресел. На спектакле «По дорогам сказок» первые 3 ряда заняли 27 учеников одного из первых классов. Два других первых класса заняли 5 следующих рядов. Сколько всего учеников трёх первых классов посмотрело спектакль «По дорогам сказок»?

7 В витринах книжного магазина представлены новые детские книги. В трёх маленьких витринах было по 4 книги, а в трёх больших — по 9 книг. Сколько всего книг было в этих витринах?

8 Периметр прямоугольника 6 см. Из двух таких прямоугольников составили квадрат. Чему равен его периметр?

9 Найди с помощью угольника острые, тупые и прямые углы. Запиши их обозначения.



урок

5

Таблица умножения на 2, 3, 4 и 5 (повторение)

1

$$(90) - (45) : (9) \cdot (6) - (16) : (7) = \square$$

$$(18) : (3) \cdot (5) + (15) : (5) \cdot (3) = \square$$

2 Найди значения остальных выражений:

$90 - 23 = 67$

$32 + 16 = 48$

$23 + 59 = 82$

$90 - 24 =$

$34 + 16 =$

$24 + 58 =$

$90 - 25 =$

$36 + 16 =$

$25 + 57 =$

$90 - 26 =$

$38 + 16 =$

$26 + 56 =$

- 3 Сравни выражения $>, <, =$:

$4 \cdot 5 \dots 5 \cdot 4$

$9 \cdot 3 \dots 9 + 3$

$6 \cdot 5 + 3 \dots 6 \cdot 3 + 5$

$18 : 3 \dots 18 : 2$

$16 : 4 \dots 16 - 4$

$12 : 6 + 2 \dots 12 : 2 + 6$

- 4 Вычисли:

$3 \text{ дм } 5 \text{ см} + 6 \text{ дм } 5 \text{ см} - 49 \text{ см}$

$10 \text{ м} - 61 \text{ дм} + 5 \text{ м } 5 \text{ дм}$

- 5 Найди значения выражений:

$36 : 9 + 45 : 5$

$40 : 5 + 8 \cdot 3$

$100 - 3 \cdot 6$

$8 \cdot 4 - 16 : 2$

$12 : 3 - 28 : 7$

$65 + 5 \cdot 7$

- 6 Вставь пропущенные знаки действий $+, -, \cdot, :$:

$15 \dots 3 \dots 5 = 25$

$5 \dots 2 \dots 5 \dots 2 = 20$

$60 \dots 28 \dots 44 = 44$

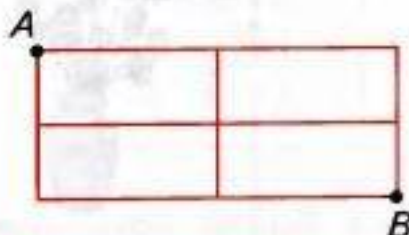
$6 \dots 4 \dots 4 \dots 3 = 12$

- 7 Вход в парк отдыха украшала гирлянда из 87 воздушных шариков белого, голубого и жёлтого цвета. Белых и голубых шаров было 58, голубых и жёлтых — 62. Сколько шариков каждого цвета было в гирлянде?

- 8 На колесе обозрения 12 кабинок. В трёх из них сидят по 4 человека, в остальных — по 2 человека. Сколько всего человек катается на колесе обозрения?

- 9 На эстраде парка отдыха проходит музыкальный конкурс. Для участия в конкурсе пригласили 16 ребят и разделили их поровну на 2 команды. Сколько команд можно составить из 40 ребят с таким же числом участников в каждой команде?

- 10 Площадка с аттракционами имеет форму прямоугольника, по границе которого идёт дорожка парка. К тому же, площадка разделена двумя аллеями на 4 меньших прямоугольника. Сколько существует маршрутов, соединяющих пункты A и B , если каждый маршрут не должен проходить дважды через одно и то же место?



урок

6

Увеличить на... Увеличить в... Уменьшить на... Уменьшить в...

1

Увеличить на 2



$$5 + 2 = 7$$



$$4 + 2 = \square$$

Увеличить в 2 раза



$$5 \cdot 2 = 10$$



$$4 \cdot 2 = \square$$

2

Уменьшить на 3



$$6 - 3 = 3$$



$$15 - 3 = \square$$

Уменьшить в 3 раза



$$6 : 3 = 2$$



$$15 : 3 = \square$$

3 Увеличь каждое из чисел 2, 7, 6, 9, 8:

а) на 3; б) в 3 раза.

Уменьши каждое из чисел 4, 16, 18, 12, 14, 8:

а) на 2; б) в 2 раза.

4 Дан равносторонний треугольник, периметр которого 24 см. Найди периметр треугольника, каждая сторона которого в 4 раза меньше стороны данного треугольника.

5 Из 10 м ситца сшили 5 одинаковых наволочек. Сколько таких же наволочек можно сшить из 18 м ситца?

6 Вязальная машина за 3 дня изготовила 96 пар перчаток. В первый день было связано 29 пар, во второй день — 38 пар. Сколько пар перчаток связали в третий день?

7 Найди значения выражений:

$$80 - (70 - 35) + 39 \quad (32 - 15) + (80 - 63)$$

$$(45 + 46) - (60 - 28) \quad 100 - (51 + 26) + 48$$

8 Запиши выражения и найди их значения:

а) сумму чисел 17 и 19 уменьшить в 4 раза;

б) произведение чисел 7 и 5 увеличить на 47;

в) частное чисел 18 и 3 увеличить в 5 раз;

г) разность чисел 80 и 15 уменьшить на 29.

9 Заполни пустые клетки «магического» квадрата:

8	18	4
	10	

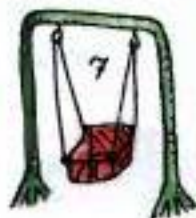
10 Портной отрезает от мотка кружев ежедневно кусок длиной 2 м. Через сколько дней останется последний кусок, если в мотке 16 м кружев?

урок

7

Увеличить на... Увеличить в... Уменьшить на... Уменьшить в...

1



2

Увеличь каждое из чисел 5, 7, 2, 4, 8, 6, 9:

а) в 5 раз; б) на 5.

Уменьши каждое из чисел 16, 20, 12, 28, 36, 24:

а) в 4 раза; б) на 4.

3

Запиши выражения и найди их значения:

а) частное чисел 12 и 3 увеличить на 89;

б) разность чисел 23 и 19 увеличить в 8 раз;

в) сумму чисел 63 и 17 уменьшить на 45;

г) разность чисел 71 и 35 уменьшить в 9 раз.

4

Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Увеличь длину каждой стороны на 2 см и построй новый прямоугольник с этими сторонами. На сколько сантиметров увеличился периметр прямоугольника?

5 Крокодилам прислали 92 калоши. Из них 56 калош были спрятаны, а остальные съедены за ужином — по 4 калоши каждым крокодилом. Сколько крокодилов лакомилось калошами за ужином?

6 На воздушном шарике летели 32 комарика. На хромой собаке ехали раки, их было на 19 меньше, чем комариков. А в трамвайчике ехали зайчики, их было в 9 раз меньше, чем комариков и раков вместе. Сколько зайчиков ехало в трамвайчике?

7 Найди значения выражений:

$$(70 - 34) : 4 + (54 - 38)$$

$$9 \cdot (30 : 6) + 55$$

$$82 - (14 + 19) - (90 - 63)$$

$$(57 - 48) \cdot 3 + (34 - 26) \cdot 4$$

8 Реши уравнения:

$$a - (25 + 17) = 49$$

$$(61 - 25) + b = 94$$

9 Вставь пропущенные числа:

$$4 \cdot 4 = 8 \cdot \square$$

$$36 : \square > 27 : 9$$

$$3 \cdot \square = 4 \cdot 6$$

$$45 : 9 < 28 : \square$$

урок

8

Больше на... Больше в...
Меньше на... Меньше в...

1 Расположи значения выражений в порядке убывания и отгадай слово:

$$57 - 29 \quad \text{Ч}$$

$$32 : 4 \quad \text{С}$$

$$9 \cdot 5 \quad \text{Е}$$

$$12 : 3 \quad \text{Т}$$

$$4 \cdot 5 \quad \text{О}$$

$$15 : 5 \quad \text{Ь}$$

$$3 \cdot 9 \quad \text{Н}$$

$$90 - 31 \quad \text{В}$$

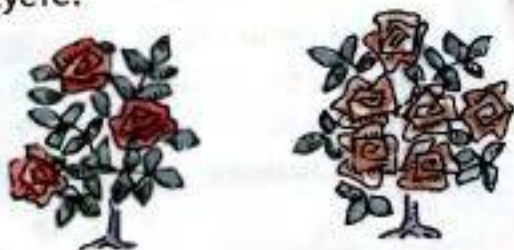
2

На одном кусте расцвели 3 розы, а на другом на 2 розы больше. Сколько роз расцвело на втором кусте?



$$3 + 2 = \square \text{ (р.)}$$

На одном кусте расцвели 3 розы, а на другом в 2 раза больше. Сколько роз расцвело на втором кусте?



$$3 \cdot 2 = \square \text{ (р.)}$$

В клетке 8 лисят, а волчат на 4 меньше. Сколько волчат в клетке?



$$8 - 4 = \square \text{ (в.)}$$

В клетке 8 лисят, а волчат в 4 раза меньше. Сколько волчат в клетке?



$$8 : 4 = \square \text{ (в.)}$$

3

Начерти 2 отрезка: длина одного 3 см, а длина второго отрезка в 4 раза больше. Найди длину второго отрезка.

4

Начерти прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина в 3 раза меньше. Найди его периметр.

5

Найди значения выражений:

$$18 : 6 \cdot 5 + 4 \cdot 3 : 2$$

$$36 : 9 : 4 + 32 : 8 \cdot 6$$

$$(38 + 32) - 17 + (61 - 45)$$

$$100 - (14 + 47) + 39$$

6 Вычисли:

$$7 \text{ дм } 1 \text{ см} + 2 \text{ дм } 9 \text{ см} - 34 \text{ см}$$

$$5 \text{ м} - 1 \text{ м } 8 \text{ дм} + 4 \text{ м } 5 \text{ дм}$$

7 На службе у Снежной королевы было 18 выюг, 14 метелей, а буранов в 4 раза меньше, чем выюг и метелей вместе. Сколько буранов было на службе у Снежной королевы?

8 У Кая было 54 осколка льда, из которых он хотел собрать слово «вечность»: 18 треугольных осколков, столько же четырёхугольных, а остальные осколки — пятиугольные. Сколько пятиугольных осколков льда было у Кая?

9 Снежная королева посетила 36 деревень, городов в 4 раза меньше, чем деревень, сёл на 7 больше, чем городов, а посёлков столько, сколько городов, деревень и сёл вместе. Сколько посёлков посетила своим присутствием Снежная королева?

10 Нарисуй, не отрывая карандаш от бумаги, узор, который нарисовала Снежная королева. Проводить линию карандашом можно только один раз.



урок

9

Больше на... Больше в... Меньше на... Меньше в...

1	Множитель	2	3	9	6	4
	Множитель	7	9	4	3	5
	Произведение					

	Делимое	10	30	20	40
	Делитель	2	6	4	5
	Частное				

2 Назови числа, которые в 3 раза меньше, чем: 9; 12; 18; 27; 15.
Назови числа, которые в 4 раза больше, чем: 4; 7; 5; 9; 6.

3 Сравни $>$, $<$, $=$:

4 дм 8 см ... 80 см

8 м 3 дм ... 79 дм

14 дм ... 1 м 4 дм

9 дм 6 см ... 1 м

5 дм 5 см ... 55 см

19 дм ... 2 м

4 Реши уравнения:

$$x - 27 = 51 - 13$$

$$65 + x = 100 - 12$$

5 Самый большой жук — дровосек-титан. Он живёт в тропиках, его длина 18 см. Самый крупный жук на территории нашей страны — жук-олень. Его длина в 2 раза меньше длины дровосека-титана. Найди длину жука-оленя.

6 Самые маленькие птицы на территории нашей страны — крапивник и королёк. Королёк весит 5 граммов, а крапивник в 2 раза больше. Сколько весит крапивник?

7 В паутине 8 «безопасных» нитей, к которым нельзя прилипнуть, а липких ловчих нитей в 3 раза больше. Сколько всего нитей в паутине? На сколько больше липких нитей, чем «безопасных»?

8 Из первого гнезда взяли 20 граммов гагачьего пуха, из второго в 2 раза меньше, а из третьего на 27 граммов больше, чем из второго гнезда. Сколько граммов гагачьего пуха взяли из всех трёх гнёзд?

9 Найди значения выражений:

$$(68 - 43) + 57 - (34 + 17)$$

$$(75 + 19) - (18 : 3 + 26)$$

10 Брату и сестре подарили 90 наклеек с изображением животных. Если сестра отдаст брату 10 своих наклеек, то у брата будет наклеек в 2 раза больше, чем у сестры. Сколько наклеек подарили брату? Сколько сестре?

урок

10

Уравнение

- 1 Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

$3 \cdot 4$

$6 \cdot 4$

$5 \cdot 7$

$60 - 39$

$9 \cdot 4$

$33 - 21$

$7 \cdot 3$

$100 - 48$

$35 + 17$

$82 - 47$

$8 \cdot 3$

$x \cdot 6 = 12$

$x = 12 : 6$

$x = 2$

$2 \cdot 6 = 12$

$12 = 12$

Какое число надо умножить на 6, чтобы получить 12? Пусть x — неизвестное число, тогда $x \cdot 6 = 12$. В этом уравнении x — неизвестный множитель.

Чтобы найти неизвестный множитель, надо произведение разделить на известный множитель.

Число 2 — решение уравнения $x \cdot 6 = 12$, так как $2 \cdot 6 = 12$.

- 2 Реши уравнения:

$7 \cdot a = 28$

$x \cdot 3 = 18$

$4 \cdot b = 32$

- 3 Найди значения выражений:

$(52 - 49) + (63 - 18) + (70 - 45)$

$5 \cdot 8 + 9 \cdot 4 - 21 : 3$

$82 - (17 + 37) + 28 - (91 - 76)$

$3 \cdot 9 + 2 \cdot 9 + 5 \cdot 9$

- 4 а) В магазине установлено 24 телекамеры. Они поровну размещены по 8 торговым залам магазина. Сколько телекамер находится в каждом зале? в 5 залах?
- б) В 9 отделах магазина размещено 36 прилавков, поровну в каждом отделе. Сколько прилавков в одном отделе? в 4 отделах магазина?

5 Центральный универмаг — большое двухэтажное здание. На первом этаже расположено 9 отделов, в каждом из которых работает 5 продавцов, а на втором этаже 8 отделов, по 3 продавца в каждом отделе. Сколько продавцов работает во всех отделах универмага?

6 а) Длину каждой стороны треугольника увеличили на 2 см и построили треугольник с новыми длинами сторон. На сколько сантиметров увеличился периметр треугольника?

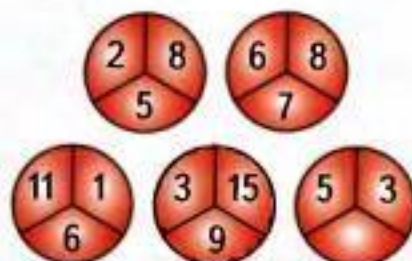
б) Длину каждой стороны прямоугольника уменьшили на 3 см и построили прямоугольник с новыми длинами сторон. На сколько сантиметров уменьшился периметр прямоугольника?

7 Вычисли:

$$8 \text{ дм } 1 \text{ см} - 59 \text{ см} + 2 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} - 36 \text{ см} + 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

8 Посмотри внимательно, как заполнены секторы четырёх кругов, и заполни пустой сектор пятого круга.



урок

11

Уравнение

1 Медуница составляет букеты из трёх цветков так, что сумма чисел на цветках каждого букета одна и та же. Какие букеты может составить Медуница?



- 2 а) Запиши все однозначные чётные числа. Увеличь каждое в 4 раза.
б) Запиши все чётные числа от 10 до 20. Уменьши каждое в 2 раза.

- 3 Реши уравнения:

$$c \cdot 4 = 36$$

$$7 \cdot x = 21$$

$$a \cdot 6 = 30$$

- 4 Вставь пропущенные числа:

$$25 + 47 = \square - 28$$

$$\square \cdot 9 = 100 - 55$$

$$40 : 5 = 4 \cdot \square$$

$$7 \cdot 4 = \square + 19$$

- 5 Найди значения выражений:

$$18 : 3 \cdot 4$$

$$6 \cdot (20 : 4)$$

$$51 - (90 - 25 - 37)$$

$$8 \cdot 3 : 4$$

$$7 \cdot (27 : 9)$$

$$(62 + 28) - (81 - 46)$$

- 6 Винтик закрутил 35 гаек. Это на 19 гаек меньше, чем закрутил Шпунтик. Сколько всего гаек закрутили Винтик и Шпунтик?

- 7 Соломка посадила на трёх грядках 91 арбузное семечко. На первой и второй грядках она посадила 62 семечка, на второй и третьей — 54 семечка. Сколько арбузных семечек посадила Соломка на каждой грядке?

- 8 Доктор Пилюлькин прописал Незнайке 3 таблетки: по одной таблетке через каждые 20 минут. Незнайка принял первую таблетку. Через сколько минут он примет последнюю таблетку?

- 9 В понедельник Незнайка рассказал коротышкам 8 невероятных историй, во вторник в 2 раза больше, чем в понедельник, а в среду на 5 больше, чем во вторник. Сколько историй рассказал Незнайка в среду? Сколько историй рассказал он за эти три дня?

- 10 Доктор Пилюлькин, поэт Цветик, художник Тюбик и Незнайка живут в четырёхэтажном доме. Доктор Пилюлькин живёт выше поэта Цветика, но ниже художника Тюбика, а Незнайка живёт ниже поэта Цветика. На каком этаже живёт каждый из них?

урок

12

Таблица умножения на 6

- 1 Вычисли и заполни таблицу умножения на 6:

$$2 \cdot 6 = 6 \cdot 2 = 6 + 6 = 12$$

$$3 \cdot 6 = 6 \cdot 3 = 6 \cdot 2 + 6 = 18$$

$$4 \cdot 6 = 6 \cdot 4 = 6 \cdot 3 + 6 = 24$$

$$5 \cdot 6 = 6 \cdot 5 = 6 \cdot 4 + 6 = \square$$

$$6 \cdot 6 = 6 \cdot 5 + 6 = \square$$

$$7 \cdot 6 = 6 \cdot 7 = \square \cdot \square + \square = \square$$

$$8 \cdot 6 = 6 \cdot 8 = \square \cdot \square + \square = \square$$

$$9 \cdot 6 = 6 \cdot 9 = \square \cdot \square + \square = \square$$

·	2	3	4	5	6	7	8	9
2								
3								
4								
5								
6							48	
7								
8							48	
9								

$6 \cdot 8 = 48$
 $8 \cdot 6 = 48$
 $48 : 6 = 8$
 $48 : 8 = 6$

Выучи таблицу наизусть.

- 2 Выполни деление, пользуясь таблицей умножения на 6:

$$24 : 6$$

$$30 : 6$$

$$36 : 6$$

$$54 : 6$$

$$42 : 6$$

- 3 Найди значения выражений:

$$42 : 6 \cdot 4$$

$$2 \cdot 9 : 6$$

$$7 \cdot 5 + 6 \cdot 3$$

$$28 : 7 \cdot 4$$

$$6 \cdot 6 : 9$$

$$9 \cdot 6 + 3 \cdot 9$$

$$45 : 9 \cdot 6$$

$$6 \cdot 4 : 3$$

$$6 \cdot 6 + 5 \cdot 6$$

- 4 Реши уравнения:

$$56 - x = 33 - 7$$

$$x - (87 - 69) = 25$$

- 5 Сравни $>$, $<$, $=$:

$$10 \text{ дм} \dots 9 \text{ м } 1 \text{ дм}$$

$$48 \text{ см} \dots 40 \text{ дм}$$

$$6 \text{ м } 1 \text{ дм} \dots 61 \text{ дм}$$

$$86 \text{ см} \dots 9 \text{ дм}$$

$$15 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

$$50 \text{ дм} \dots 6 \text{ м}$$

- 6** В мастерских Королевства Кривых Зеркал изготовили 48 зеркал. Их установили поровну на 6 площадях города. Сколько новых зеркал установили на каждой площади?
- 7** Длина зеркала прямоугольной формы 21 см, а ширина в 3 раза меньше. На сколько сантиметров длина зеркала больше его ширины? Найди периметр этого зеркала.
- 8** На трёх зеркальных болотах Абажа выращивали рис 63 человека. На первом и втором болотах работали 42 человека, на втором и третьем — 46 человек. Сколько человек работало на каждом зеркальном болоте?
- 9** Король решал задачу, которую придумала Оля. Он исписал 12 листов в клеточку, что в 2 раза больше, чем листов в линейку. Сколько всего листов исписал король?
- 10** По подземному ходу Яло шла с факелом 43 минуты, а в темноте на 25 минут меньше. Поставь вопрос и реши задачу.
- 11** Составь из палочек такую фигуру, как на рисунке. Убери 4 палочки, чтобы получилось 5 квадратов.



урок

13

Уравнение

1

$$\begin{array}{ccccccc} 30 & : & 6 & \cdot & 2 & : & 5 & \cdot & 9 & : & 3 & = & \square \\ 8 & \cdot & 3 & : & 4 & \cdot & 6 & : & 9 & \cdot & 5 & = & \square \end{array}$$

$$x : 3 = 8$$

$$x = 8 \cdot 3$$

$$x = 24$$

$$24 : 3 = 8$$

$$8 = 8$$

Какое число надо разделить на 3, чтобы получить 8?
Пусть x — неизвестное число, тогда $x : 3 = 8$.
В этом уравнении x — неизвестное делимое.

Чтобы найти неизвестное делимое,
надо частное умножить на делитель.

Число 24 — решение уравнения $x : 3 = 8$,
так как $24 : 3 = 8$.

2 Реши уравнения:

$x : 7 = 5$

$c : 4 = 6$

$a : 8 = 4$

3 Сравни выражения, не вычисляя их значений $>, <, =$:

$27 + 48 \dots 26 + 49$

$24 : 4 \dots 24 : 3$

$81 - 35 \dots 80 - 35$

$12 : 3 \dots 9 : 3$

$24 + 67 \dots 34 + 57$

$7 \cdot 6 \dots 6 \cdot 7$

4 Увеличь каждое число в 5 раз: 8, 4, 7, 5, 9, 6.
Уменьши каждое число в 6 раз: 12, 48, 36, 54, 18, 42.

5 Найди значения выражений:

$(100 - 58) : 7$

$5 \cdot (91 - 82)$

$16 : 4 \cdot 2 \cdot 6$

$(27 + 27) : 6$

$4 \cdot (63 - 55)$

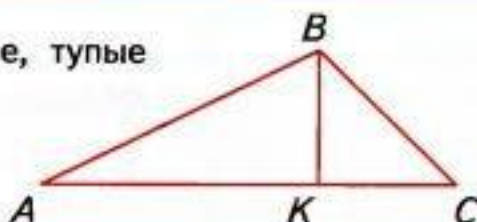
$45 : 5 : 3 \cdot 8$

6 Чтобы сшить 5 спальных мешков, нужно 20 м ткани. Сколько метров ткани потребуется для 9 таких же мешков?

7 Группа туристов прошла 18 км. Это в 3 раза больше, чем осталось пройти. Какова протяжённость маршрута?

8 На каникулы школьники отправились в походы. В Мещёру поехали 28 человек, в Крым на 5 человек меньше, а в Хибины на 12 человек больше, чем в Мещёру. Сколько школьников участвовало в этих походах?

- 9 Найди с помощью угольника острые, тупые и прямые углы.
Запиши их обозначения.



- 10 Вставь в пустые клетки числа 1, 2, 3, 4, 6, 7 так, чтобы квадрат стал «магическим».

8		
	5	9

урок

14

Уравнение

- 1 На какую тумбу должен сесть каждый из артистов?



- 2** Найди частное от деления числа верхнего ряда на стоящее под ним число нижнего ряда.

12	36	18	42	28	40	36
4	9	6	7	4	5	6

- 3** Ответь на вопросы, составив уравнения.

- а) Какое число надо разделить на 6, чтобы получить 4?
 б) Какое число надо умножить на 8, чтобы получить 48?
 в) Какое число надо разделить на 9, чтобы получить 6?

- 4** Найди значения выражений:

$48 : (55 - 49)$	$(48 + 26) - (62 - 35)$	$4 \cdot 8 + 9 \cdot 5$
$36 : (72 - 63)$	$(90 - 74) + (64 - 37)$	$9 \cdot 6 - 3 \cdot 9$

- 5** Вычисли:

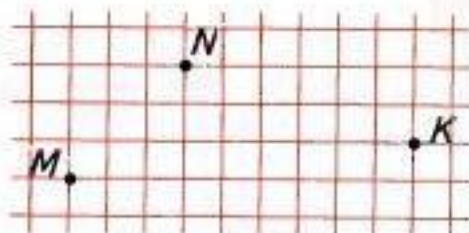
$9 \text{ дм } 1 \text{ см} - 45 \text{ см} + 2 \text{ дм } 7 \text{ см}$	$6 \text{ м } 5 \text{ дм} - 19 \text{ дм} - 3 \text{ м } 8 \text{ дм}$
$6 \text{ дм} - 3 \text{ дм } 4 \text{ см} + 18 \text{ см}$	$10 \text{ м} - 9 \text{ м } 2 \text{ дм} - 25 \text{ см}$

- 6** В кружке юных иллюзионистов 18 мальчиков, что в 2 раза больше, чем девочек. Сколько всего ребят занимается в кружке юных иллюзионистов?

- 7** В цирковом представлении участвовали жонглёры, акробаты и воздушные гимнасты: всего 31 артист. Жонглёров было 6, акробатов в 3 раза больше. Сколько воздушных гимнастов участвовало в представлении?

- 8** Ребятишек в цирк доставляют «весёлый» поезд и «летающий» автобус. В поезде могут разместиться 54 человека, а автобус берёт на борт на 19 человек меньше. Могут ли 90 ребят ехать в одно и то же время в «летающем» автобусе и «весёлом» поезде?

- 9 Отметь 3 точки так, как показано на рисунке. Проведи через каждые две из них прямую. Сколько получилось лучей?



- 10 Вставь в 16 пустых клеток таблицы 4 единицы, 4 двойки, 4 тройки и 4 четвёрки так, чтобы сумма чисел в каждой строке и каждом столбце была одной и той же.

5				1
	5		2	
		5		
	3		5	
4				5

урок

15

Таблица умножения на 6

Множитель	6		4	7	
Множитель		8		4	6
Произведение	42	48	36		54

Делимое		40		18	
Делитель	6	8	6	3	4
Частное	5		6		6

- 2 4, 8, 10, 14, 15, 18, 20, 21, 24, 25, 30.
Выбери из этих чисел те, которые делятся:
а) на 4; б) на 5; в) на 6.

- 3 Найди значения остальных выражений:

$27 + 13 = 40$	$81 - 36 = 45$	$73 - 22 = 51$	$91 - 32 = 59$
$27 + 15 =$	$82 - 36 =$	$73 - 24 =$	$92 - 33 =$
$27 + 17 =$	$83 - 36 =$	$73 - 26 =$	$93 - 34 =$
$27 + 19 =$	$84 - 36 =$	$73 - 28 =$	$94 - 35 =$

- 4 Найди значения выражений:

$$(27 + 27) : 9 + 94$$

$$(69 + 18) - (92 - 39) + 66$$

$$48 : 6 + 28 : 4$$

$$(27 + 36) - (74 - 58) + 16$$

$$6 \cdot 9 - 7 \cdot 5$$

$$(53 - 29) + (28 + 48) - 55$$

- 5 Пеппи Длинныйчулок может одним пальцем поднять гирию массой 32 кг, а её отец поднимает одним пальцем сетку с 9 гантелями, массой 3 кг каждая. Кто из них сильнее?

- 6 Негритянский король Эфроим Длинныйчулок и его дочь принцесса Пеппилотта по выходным дням рассказывают небылицы своим подданным в награду за их усердную работу в течение недели. Однажды король рассказывал небылицы 9 часов подряд, что в 3 раза меньше того времени, которое потратила на небылицы Пеппи. Сколько всего часов развлекала подданных царственная семья в те выходные?

- 7 Пеппи в день рождения своей лошади заплела её хвост в 26 косичек, а гриву в 34 косички. Она украсила 18 косичек красными розочками, а остальные косички бантиками. Сколько косичек Пеппи украсила бантиками?

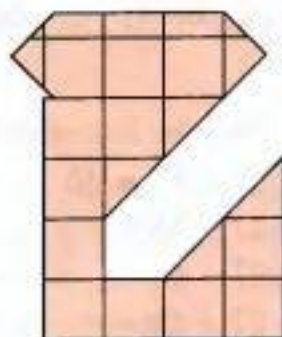
- 8 Найди периметр:

а) квадрата со стороной 13 см;

б) треугольника, длина каждой стороны которого 21 см;

в) прямоугольника, длина которого 14 см, что в 2 раза больше его ширины.

- 9 Разрежь эту фигуру на две части и составь из них квадрат.



урок

16

Таблица умножения на 7

- 1 Вычисли и заполни таблицу умножения на 7:

$$2 \cdot 7 = 7 \cdot 2 = 7 + 7 = 14$$

$$3 \cdot 7 = 7 \cdot 3 = 7 \cdot 2 + 7 = 21$$

$$4 \cdot 7 = 7 \cdot 4 = 7 \cdot 3 + 7 = 28$$

$$5 \cdot 7 = 7 \cdot 5 = 7 \cdot 4 + 7 = \square$$

$$6 \cdot 7 = 7 \cdot 6 = \square \cdot \square + \square = \square$$

$$7 \cdot 7 = \square \cdot \square + \square = \square$$

$$8 \cdot 7 = 7 \cdot 8 = \square \cdot \square + \square = \square$$

$$9 \cdot 7 = 7 \cdot 9 = \square \cdot \square + \square = \square$$

$$7 \cdot 9 = 63 \quad 63 : 7 = 9$$

$$9 \cdot 7 = 63 \quad 63 : 9 = 7$$

Выучи таблицу наизусть.

·	2	3	4	5	6	7	8	9
2								
3								
4								
5								
6								
7								63
8								
9								63

- 2 Выполни деление, пользуясь таблицей умножения на 7:

$$42 : 7$$

$$56 : 7$$

$$49 : 7$$

$$28 : 7$$

$$35 : 7$$

- 3 Реши уравнения:

$$x + 42 = 83 - 27$$

$$c \cdot 4 = 28$$

$$a : 5 = 7$$

- 4 Сравни выражения $>$, $<$, $=$:

$$80 - (53 + 17) \dots 80 - 53 + 17$$

$$7 \cdot 5 \dots 6 \cdot 8$$

$$64 + (19 - 15) \dots 64 + 19 - 15$$

$$3 \cdot 9 \dots 5 \cdot 5$$

- 5 Найди значения выражений:

$$70 - 7 \cdot 7$$

$$66 - 7 \cdot 9$$

$$21 : 7 \cdot 4$$

$$7 \cdot 8 - 28$$

$$52 - 7 \cdot 6$$

$$42 : 6 \cdot 3$$

- 6 В подвалах Кощея Бессмертного хранится 52 сундука: 12 сундуков с золотом, с серебром в 2 раза меньше, чем с золотом, а остальные сундуки с драгоценными камнями. Сколько сундуков с серебром и золотом хранится в подвалах Кощея? А сколько сундуков с драгоценными камнями?

7 Из молочной реки молоко набирают вёдрами, а потом разливают по крынкам. Ведро вмещает 9 л, а крынка в 3 раза меньше. Сколько нужно крынок, чтобы разлить 27 л молока?

8 На постройку Пряничного домика Баба-яга истратила 49 кг пряников, 36 кг леденцов, а шоколада на 28 кг меньше, чем пряников и леденцов вместе. Сколько килограммов шоколада пошло на постройку Пряничного домика?

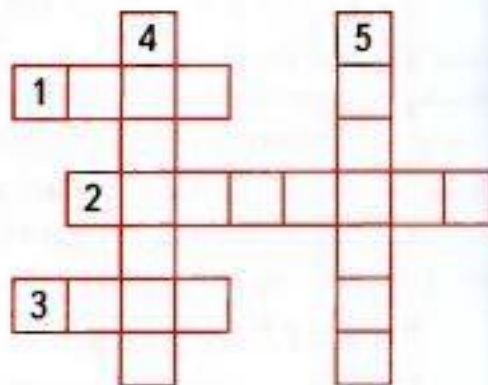
9 Реши кроссворд.

По горизонтали:

1. Единица длины.
2. Компонент деления.
3. Геометрическая фигура.

По вертикали:

4. Часть прямой.
5. Арифметическое действие.

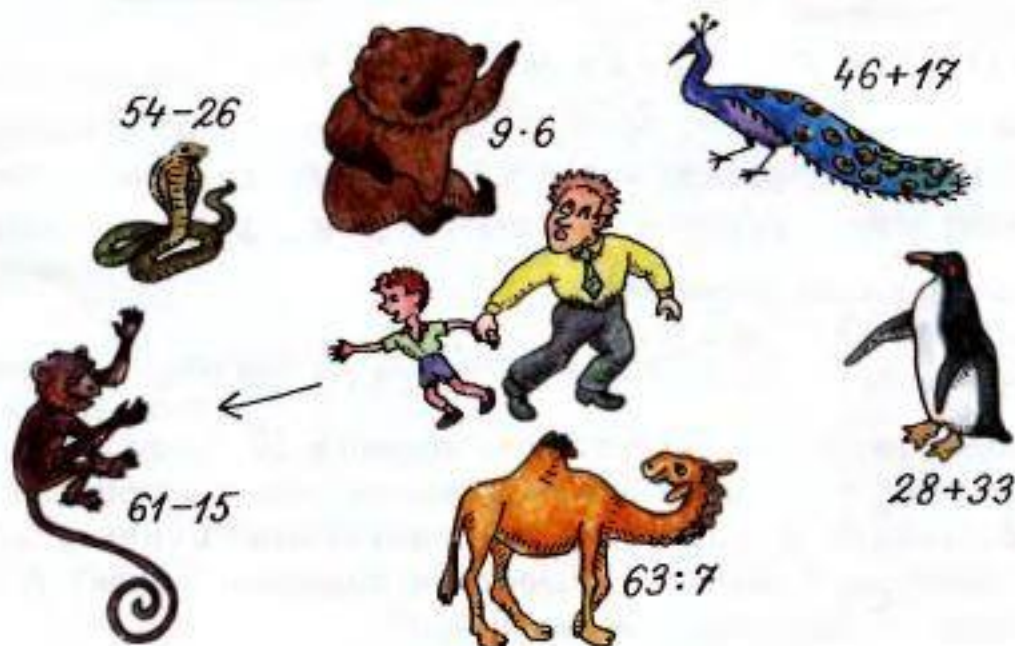


урок

17

Таблица умножения на 7

1



- 2 Назови числа, которые в 7 раз больше, чем 7; 9; 2; 8; 5; 3; 4.
Назови числа, которые в 4 раза меньше, чем 12; 28; 16; 24; 8; 20.

- 3 Найди значения выражений:

$7 \cdot 4 + 15$	$58 + 9 \cdot 4$	$(57 + 34) - (25 + 48)$
$3 \cdot 8 + 27$	$81 - 7 \cdot 6$	$91 - (63 - 49) - 45$
$64 - 7 \cdot 5$	$19 + 3 \cdot 9$	$72 - (100 - 47) + 81$

- 4 У входа в зоопарк продаются наборы открыток «Питомцы зоопарка». В трёх разных наборах 88 открыток. В первом и втором наборах 60 открыток, во втором и третьем наборах 64 открытки. Сколько открыток в каждом наборе?

- 5 В большом террариуме вылупилось 27 черепахат. Их разместили в трёх маленьких террариумах, поровну в каждом. Через некоторое время из двух маленьких террариумов черепахат перевели в большой. Сколько черепахат переселилось в большой террариум?

- 6 В зоопарк привезли корм для обезьян: 64 кг бананов и 37 кг апельсинов. За неделю обезьяны съели 29 кг бананов и 8 кг апельсинов. Чего осталось больше: бананов или апельсинов — и на сколько килограммов?

- 7 Сравни выражения $>$, $<$, $=$:

$5 \cdot 9 \dots 6 \cdot 8$	$7 + 8 + 9 \dots 9 + 8 + 7$
$15 : 3 \dots 15 : 5$	$14 + 15 + 1 \dots 14 + 15 - 1$
$8 \cdot 4 \dots 7 \cdot 5$	$12 + 12 + 12 \dots 12 \cdot 4$

- 8 Начерти прямоугольник, длина которого 8 см, а ширина составляет половину длины. Найди периметр этого прямоугольника.

- 9 Вставь в пустые клетки числа 3, 4, 5, 6, 8, 9 так, чтобы квадрат стал «магическим».

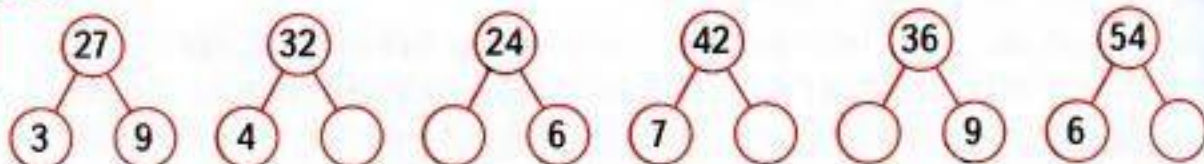
10		
	7	
	11	

урок

18

Уравнение

1



$$18 : x = 3$$

$$x = 18 : 3$$

$$x = 6$$

$$18 : 6 = 3$$

$$3 = 3$$

На какое число надо разделить 18, чтобы получить 3?
Пусть x — неизвестное число, тогда $18 : x = 3$.
В этом уравнении x — неизвестный делитель.

Чтобы найти неизвестный делитель,
надо делимое разделить на частное.

Число 6 — решение уравнения $18 : x = 3$,
так как $18 : 6 = 3$.

2

Реши уравнения:

$$40 : x = 5$$

$$63 : a = 7$$

$$28 : c = 4$$

3

Найди значения выражений:

$$86 - 4 \cdot 8 - 9 \cdot 4$$

$$(54 - 39) + (47 - 28) - (16 + 9)$$

$$40 : 5 \cdot 7 - 27 : 3 \cdot 2$$

$$90 - (61 - 35) + 23 - (80 - 45)$$

4

Начерти два отрезка: один длиной 14 см, а другой в 2 раза короче.
Найди сумму и разность длин этих отрезков.

5

Дан прямоугольник со сторонами 9 см и 4 см. Длину каждой стороны увеличили в 2 раза и построили прямоугольник с новыми длинами сторон. Найди периметр нового прямоугольника.

6

а) На неведомых дорожках 5 невиданных зверей оставили 45 следов, поровну каждый. Сколько следов оставил на неведомых дорожках каждый зверь?

б) Бурый Волк за неделю прибежал к темнице царевны 28 раз, поровну в каждый день. Сколько раз в день прибежал Волк к царевне?

- 7 Ступа с Бабою-ягой прошла сама собой 4 версты до отдыха, что в 3 раза меньше, чем она прошла после отдыха. Когда ступа прошла больше, до или после отдыха, и на сколько вёрст?
- 8 Белка князя Гвидона за 7 минут разгрызла 21 золотой орешек. Сколько золотых орешков разгрызла белка за 4 минуты?
- 9 Дядька Черномор записывал каждый день в течение недели, сколько богатырей выходит дозором охранять город князя Гвидона. Получился ряд чисел, в котором сумма любых трёх соседних чисел равна 15. Первое число равно 7. Чему равно последнее число ряда?

урок

19

Уравнение

- 1 Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

$7 \cdot 4$

$42 : 7$

$24 : 4$

$18 + 38$

$63 : 9$

$57 - 29$

$7 \cdot 8$

$35 : 5$

2

Множитель	5	9	7		
Множитель		2		6	3
Произведение	45		21	36	18

Делимое	63		32	49	28
Делитель	7	3		7	
Частное		9	4		7

3

Ответь на вопросы, составив уравнения.

- а) На какое число надо разделить 56, чтобы получить 7?
 б) Какое число надо разделить на 6, чтобы получить 5?
 в) Какое число надо умножить на 5, чтобы получить 40?

4

Сравни $>$, $<$, $=$:

$6 \cdot 7 \dots 5 \cdot 8$

$9 \cdot 4 \dots 6 \cdot 6$

$32 : 8 \dots 24 : 4$

$6 \text{ м} \dots 59 \text{ дм}$

$7 \text{ м } 2 \text{ дм} \dots 70 \text{ дм}$

$9 \text{ дм } 9 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$

$$14 \text{ дм } 3 \text{ см} - 9 \text{ дм} - 29 \text{ см} + 1 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$14 \text{ дм } 3 \text{ см} - 9 \text{ дм} - 29 \text{ см} + 1 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$3 \text{ м } 6 \text{ дм} - 2 \text{ м } 8 \text{ дм} + 14 \text{ дм} + 5 \text{ м}$$

$$(91 - 84) \cdot (52 - 45) \qquad 40 : 8 \cdot (74 - 65)$$

$$(91 - 84) \cdot (52 - 45) \qquad 40 : 8 \cdot (74 - 65)$$

$$(19 + 37) : (100 - 92) \qquad 45 : (80 - 71) \cdot 6$$

7 Муми-папа написал книгу воспоминаний. В ней три главы. В первой главе 18 страниц, что на 15 страниц меньше, чем во второй, а в третьей главе 16 страниц. Сколько всего страниц в книге Муми-папы?

8 Муми-тролль с друзьями поставили спектакль. Птицы разбросали 9 афиш о предстоящем спектакле над берегом моря, над лесом в 2 раза больше, и ещё 40 афиш над лугом. Сколько всего афиш разбросали птицы?

9 Хемуль наклеил растения из своего гербария на страницы альбома, поровну на каждую страницу. На 4 страницах он разместил 20 растений. Сколько растений Хемуль наклеил на 7 страницах альбома?

10 С помощью шести двоек, скобок и знаков действий составь выражение, значение которого равно 60.

20

Повторение

1 Отгадай слово:

54 : Л	9
--------	---

4 · 8	P
-------	---

B : 5	8
-------	---

[illegible]

- 2 2, 4, 12, 16, 21, 27, 28.

Выбери из этих чисел те, которые делятся:

а) на 2; б) на 3; в) на 4.

- 3 Выполни действия:

$$12 : 6 \cdot 4 : 2 \cdot 3 : 2$$

$$36 : 6 \cdot 4 : 3 : 2 \cdot 7$$

$$18 : 9 \cdot 8 : 4 \cdot 6 : 3$$

$$32 : 8 \cdot 9 : 6 : 2 \cdot 7$$

- 4 Вычисли:

$$5 \text{ дм } 8 \text{ см} + 9 \text{ см} - 36 \text{ см}$$

$$90 \text{ см} - 4 \text{ дм } 7 \text{ см} + 2 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

$$8 \text{ м} - 6 \text{ м } 4 \text{ дм} + 27 \text{ дм}$$

$$7 \text{ м } 3 \text{ дм} - 3 \text{ м } 5 \text{ дм} + 40 \text{ дм}$$

- 5 Найди значения выражений:

$$90 - 9 \cdot 4 + 46$$

$$100 - (50 - 38) - (25 + 13)$$

$$7 \cdot 5 + 4 \cdot 8 + 33$$

$$(49 + 11 - 16) - (92 - 76)$$

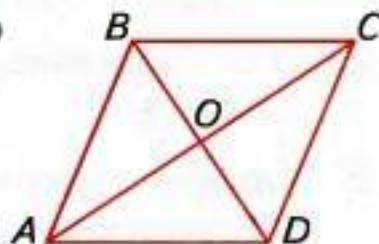
- 6 Дуремар поймал 80 пиявок. Каждому из 9 больных он поставил по 3 пиявки. Сколько пиявок осталось у Дуремара?

- 7 Лиса Алиса за день «заработала» 20 монет, а кот Базилио в 4 раза меньше. Сколько монет «заработали» за день лиса Алиса и кот Базилио вместе? На сколько больше монет «заработала» лиса Алиса?

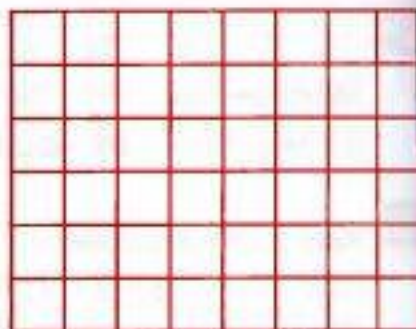
- 8 Мальвина подарила Пьеро тетрадь для стихов. Когда Пьеро исписал 8 листов, то чистых листов осталось в 5 раз больше, чем исписанных. Сколько листов было в тетради?

- 9 В ромбе $ABCD$ проведены отрезки AC и BD (диагонали), которые пересекаются в точке O . Выпиши названия:

- а) треугольников с прямым углом;
б) треугольников с тупым углом;
в) треугольников, у которых все углы острые.



- 10** Имеется прямоугольник длиной 8 клеток и шириной 6 клеток. Можно ли поставить в клетки крестики так, чтобы:



- а) в каждой строке стояло 4 крестика, а в каждом столбце — 3 крестика?
б) в каждой строке стояло 3 крестика, а в каждом столбце — 2 крестика?

урок

21

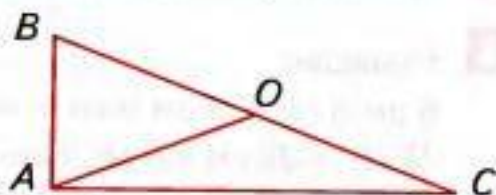
Повторение

- 1** Вставь пропущенные числа:
0, 15, 30, ..., ..., ..., 90.
40, 36, 32, ..., ..., ..., ..., ..., 8, 4.
6, 12, 18, ..., ..., 36, ..., ..., ..., 60.
- 2** Запиши выражения и найди их значения:
а) из произведения чисел 9 и 5 вычешь 28;
б) к частному чисел 49 и 7 прибавить 79;
в) сумму чисел 27 и 36 разделить на 9.
- 3** В книге 24 страницы. Сколько в книге листов?

Самостоятельная работа

- 1.** Вычисли:
- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| $3 \cdot 8$ | $9 \cdot 7$ | $6 \cdot 4$ | $5 \cdot 8$ |
| $45 : 5$ | $32 : 8$ | $35 : 7$ | $42 : 6$ |
- 2.** Реши уравнения:
 $x \cdot 4 = 28$ $c : 4 = 9$ $20 : a = 5$
- 3.** Художник выполнил 70 иллюстраций для трёх книг: 28 иллюстраций для первой книги, для второй на 9 больше, чем для первой книги. Сколько иллюстраций сделал художник для третьей книги?

4. В книге 9 чёрно-белых рисунков, а цветных в 2 раза больше. Сколько всего рисунков в книге?
5. Найди с помощью угольника острые, прямые и тупые углы. Запиши их обозначения.

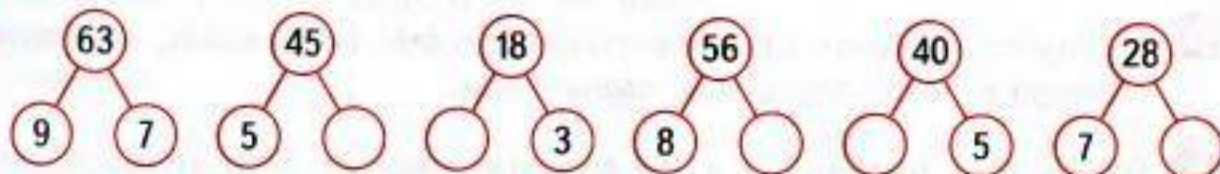


урок

22

Ломаная линия

1

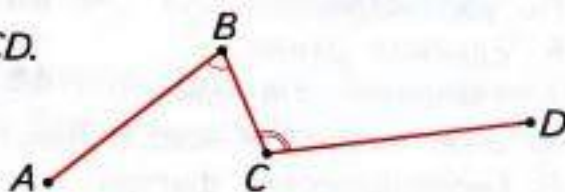


Винни-Пух собрался в гости к ослику Иа. По дороге он заходил к своим друзьям. Путь, по которому шёл Винни-Пух, представляет собой **ломаную линию**. Она состоит из отрезков, которые называются **звеньями ломаной**. Концы этих отрезков называются **вершинами ломаной линии**.



2

Здесь изображена ломаная $ABCD$.
 Назови звенья ломаной.
 Назови вершины ломаной.
 Назови отмеченные углы.



3 Начерти ломаную линию, состоящую из четырёх звеньев. Назови её.

4 Вычисли:

$$6 \text{ дм } 5 \text{ см} - 4 \text{ дм } 9 \text{ см} + 48 \text{ см}$$

$$77 \text{ см} - 29 \text{ см} + 1 \text{ дм } 9 \text{ см}$$

$$8 \text{ м} - 59 \text{ дм} + 1 \text{ м } 6 \text{ дм}$$

$$10 \text{ м} - 4 \text{ м } 7 \text{ дм} - 50 \text{ дм}$$

5 Найди значения выражений:

$$14 : 2 + 8 \cdot 7$$

$$90 - 40 : 5 - 16$$

$$36 : 4 + 7 \cdot 6$$

$$45 + 28 : 4 - 39$$

$$27 : 3 + 48 : 8$$

$$75 - 49 : 7 + 28$$

6 Периметр прямоугольника равен 36 см. Найди ширину прямоугольника, если его длина равна 13 см.

7 Винни-Пух разлил 28 л цветочного мёда и 14 л липового мёда в семилитровые бочки. Сколько бочонков с мёдом у него получилось?

8 Дикие Буки, обитающие на Восточном Полюсе, устроили для своих малышей 8 маленьких и 5 больших гнёзд. В каждом маленьком гнезде поместилось 4 малыша, а в каждом большом — 6 малышей. Сколько малышей было у Диких Бук?

9 Реши кроссворд.

По горизонтали:

1. Арифметическое действие.

2. Четырёхугольник.

3. Компонент вычитания.

4. Знак, обозначающий число.

5. Число.

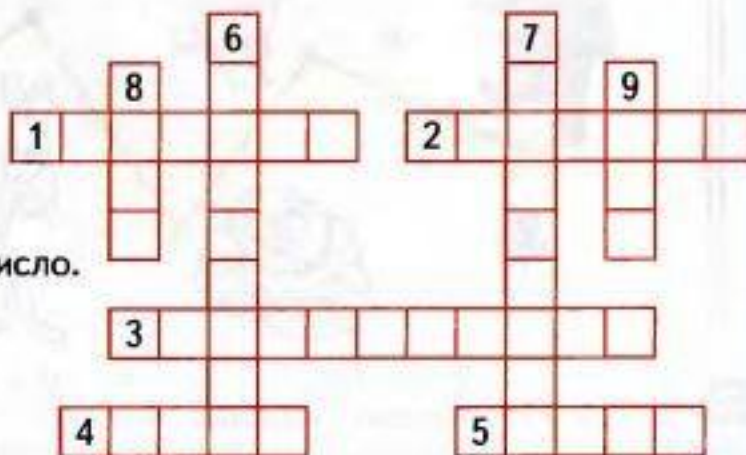
По вертикали:

6. Единица длины.

7. Компонент сложения.

8. Знак арифметического действия.

9. Геометрическая фигура.



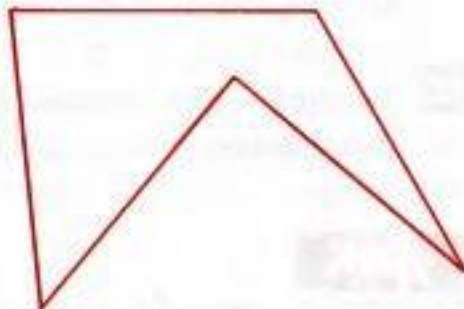
урок

23

Ломаная линия

- 1 Начерти ломаную из четырёх звеньев. Длина первого звена 9 см, оно на 3 см длиннее второго. Длина третьего звена 4 см, оно в 2 раза короче четвёртого звена. Найди длину ломаной — сумму длин всех её звеньев.

- 2 На чертеже изображена замкнутая ломаная. Длина каждого из её пяти звеньев равна 4 см. Найди длину этой ломаной.



- 3 8, 10, 16, 15, 21, 24, 30, 35, 45, 63.
Выбери из этих чисел те, которые делятся: а) на 4; б) на 5; в) на 7.

Уменьшаемое	81		76		50
Вычитаемое		45	49	18	
Разность	16	37		35	23

Делимое	56	63	48		36
Делитель		7		9	4
Частное	7		6	5	

- 5 Найди значения выражений:

$$32 : 4 + 6 \cdot 6 - 3 \cdot 9$$

$$91 - (24 + 38) + 47$$

$$7 \cdot 8 + 5 \cdot 7 - 63 : 7$$

$$(80 - 56) + (100 - 72)$$

- 6 Ответь на вопросы, составив уравнения.

а) Какое число надо разделить на 8, чтобы получить 4?

б) Какое число надо умножить на 4, чтобы получить 20?

в) На какое число надо разделить 54, чтобы получить 6?

- 7 Когда кузнец подковал коня принца, ему осталось подковать шестёрку лошадей для кареты Золушки. Сколько всего подков понадобилось кузнецу?

- 8** Фея за 32 секунды 8 раз взмахнула волшебной палочкой, и 6 мышей превратились в шестёрку лошадей, а 2 ящерицы — в двух лакеев. За сколько секунд волшебница превратила 6 мышей в лошадей? Сколько времени ей потребовалось, чтобы двух ящериц превратить в лакеев?
- 9** Хрустальную туфельку за 2 дня примерили 72 девушки Сказочного Королевства. В первый день её примерили 38 девушек. В какой день туфельку примерило больше девушек и на сколько?
- 10** Начерти две ломаные, состоящие из четырёх звеньев: замкнутую и незамкнутую.

урок

24

Таблица умножения на 8

- 1** Вычисли и заполни таблицу умножения на 8:

$$2 \cdot 8 = 8 \cdot 2 = 8 + 8 = 16$$

$$3 \cdot 8 = 8 \cdot 3 = 8 \cdot 2 + 8 = 24$$

$$4 \cdot 8 = 8 \cdot 4 = 8 \cdot 3 + 8 = 32$$

$$5 \cdot 8 = 8 \cdot 5 = 8 \cdot 4 + 8 = \square$$

$$6 \cdot 8 = 8 \cdot 6 = \square \cdot \square + \square = \square$$

$$7 \cdot 8 = 8 \cdot 7 = \square \cdot \square + \square = \square$$

$$8 \cdot 8 = \square \cdot \square + \square = \square$$

$$9 \cdot 8 = 8 \cdot 9 = \square \cdot \square + \square = \square$$

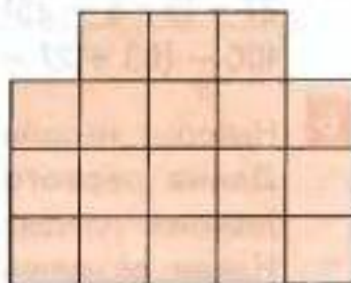
$$8 \cdot 9 = 72 \quad 72 : 8 = 9$$

$$9 \cdot 8 = 72 \quad 72 : 9 = 8$$

·	2	3	4	5	6	7	8	9
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								72
9								72

Выучи таблицу наизусть.

- 2** Выполни деление, пользуясь таблицей умножения на 8:
 $48 : 8$ $64 : 8$ $56 : 8$ $40 : 8$ $32 : 8$
- 3** Представь каждое из чисел: 36, 24, 12, 18, 48 — в виде произведения двух однозначных чисел.
- 4** Найди значения выражений:
- | | | |
|------------------|---------------|-------------------------------------|
| $8 \cdot 8 + 27$ | $90 - 36 : 6$ | $(90 - 69) + (78 - 59 + 12)$ |
| $9 \cdot 8 + 28$ | $60 - 40 : 5$ | $(29 + 64 - 72) - (35 + 35 - 49)$ |
| $8 \cdot 7 + 44$ | $50 - 36 : 9$ | $(51 - 17) + (85 - 46) + (43 - 24)$ |
- 5** Периметр квадрата 32 см. Длина прямоугольника равна стороне квадрата, ширина на 3 см меньше длины. Найди периметр прямоугольника.
- 6** В район, пострадавший от землетрясения, были доставлены на грузовиках медикаменты и продовольствие: 4 грузовика с продовольствием, по 8 тонн в каждом, и столько же грузовиков с медикаментами, по 5 тонн в каждом. Сколько тонн груза было доставлено в район бедствия?
- 7** Три ящика мясных консервов весят 21 кг, а два ящика сухого молока — 18 кг. Что тяжелее: ящик с мясными консервами или ящик с сухим молоком — и на сколько килограммов?
- 8** В районе землетрясения был разбит полевой госпиталь. Детское отделение имело 26 больничных коек, что на 18 меньше, чем число коек во взрослом отделении. На сколько мест рассчитан полевой госпиталь?
- 9** Мраморная плита раскололась на трёхклеточные и четырёхклеточные уголки. Покажи, как могли пройти трещины.

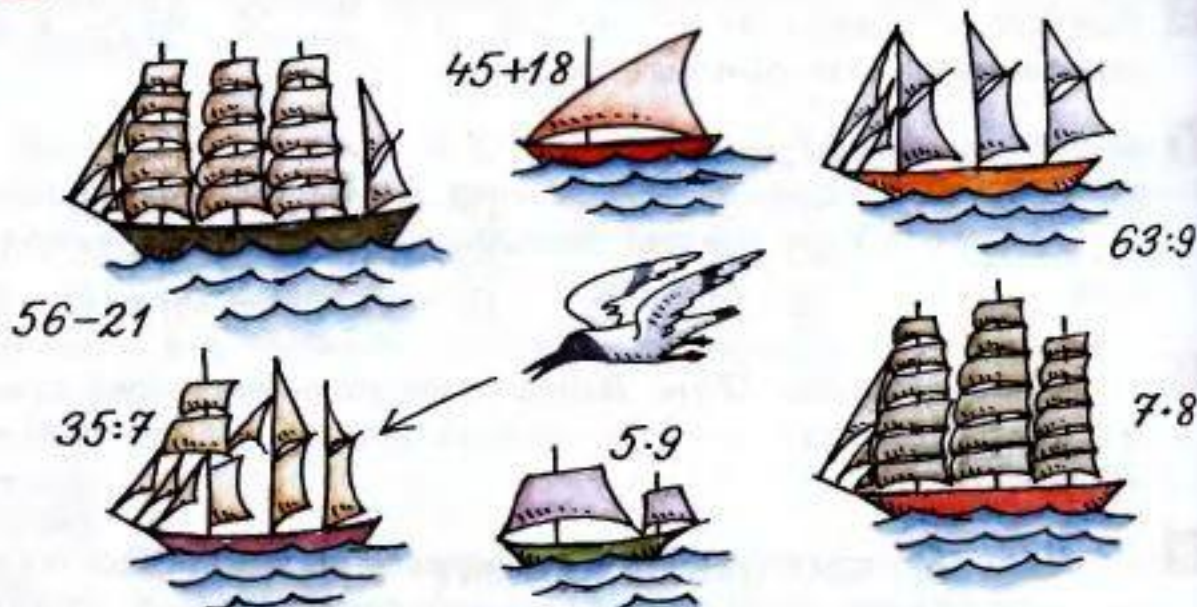


урок

25

Таблица умножения на 8

1



2

Увеличь каждое число в 6 раз: 6, 9, 8, 5, 4, 3.
 Уменьши каждое число в 7 раз: 14, 56, 28, 42, 21.

3

Реши уравнения:

$$x \cdot 4 = 80 - 56$$

$$(18 + 54) : a = 8$$

4

Сравни выражения $>$, $<$, $=$:

$$(27 + 16) - 43 \dots (60 + 15) - 74$$

$$7 \cdot 7 \dots 5 \cdot 9$$

$$51 - (13 + 19) \dots 12 + (85 - 79)$$

$$8 \cdot 4 \dots 7 \cdot 5$$

5

Найди значения выражений:

$$27 + (9 \cdot 6 - 25) + 72 : 8$$

$$64 : 8 \cdot 6 + 56 : 7 \cdot 5$$

$$100 - (63 + 27 - 58) : 4$$

$$6 \cdot 4 : 3 + 6 \cdot 6 : 4$$

6

Начерти незамкнутую ломаную линию, состоящую из пяти звеньев. Длина первого звена 1 см, а каждое следующее звено на 2 см длиннее предыдущего. Обозначь вершины ломаной. Назови ломаную. Найди её длину.

- 7 В морском параде участвовало 6 бригантин, фрегатов в 3 раза больше, чем бригантин, а каравелл на 19 больше, чем фрегатов. Сколько каравелл участвовало в параде?
- 8 Из 48 м парусины сделали 8 одинаковых парусов. Сколько таких парусов можно сделать из 24 м парусины?
- 9 В море вышло 68 рыбацких шхун, что на 39 больше, чем баркасов. Сколько всего шхун и баркасов вышло в море?
- 10 В портовом городке 18 двухэтажных домов, это в 3 раза больше, чем трёхэтажных, самых высоких домов в городке. А одноэтажных домов столько, сколько двух- и трёхэтажных домов вместе. Сколько всего домов в портовом городке?
- 11 Как провести по каналу четыре катера, идущих по два навстречу друг другу, если ширина канала такова, что два катера разойтись не могут, а в имеющийся в канале залив может поместиться лишь один катер?

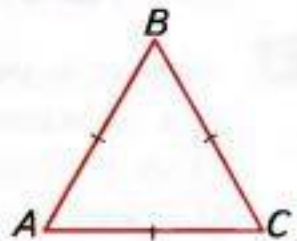


урок

26

Треугольники

У треугольника ABC все три стороны одинаковые, каждая сторона имеет одну и ту же длину: $AB = BC = CA$. Такой треугольник называется **равносторонним**.

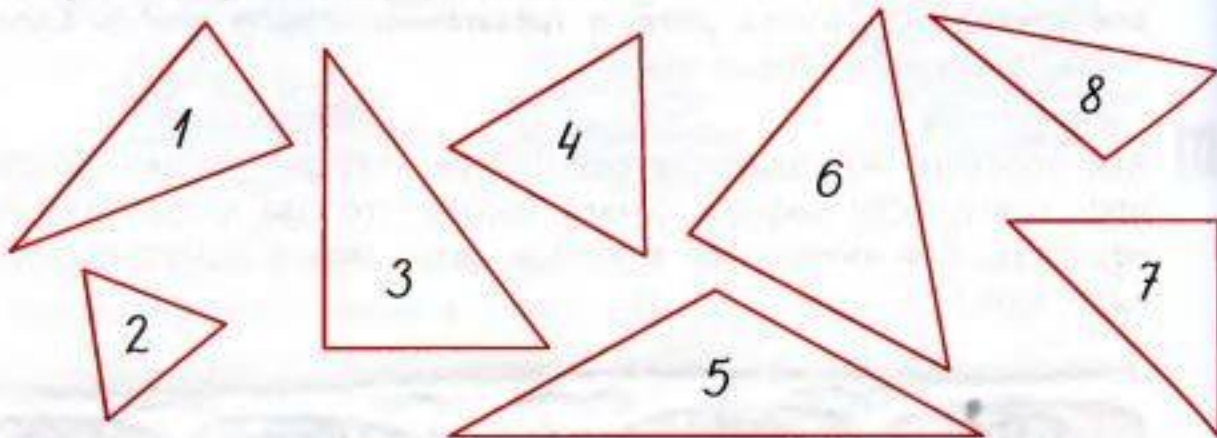


- 1 Сторона равностороннего треугольника равна 8 см. Найди его периметр.

У треугольника MNK две стороны имеют одну и ту же длину: $MN = NK$. Такой треугольник называется **равнобедренным**. Стороны MN и NK называются **боковыми** сторонами равнобедренного треугольника MNK , а третья сторона MK — его **основанием**.



- 2 Найди на рисунке:
а) равносторонние треугольники;
б) равнобедренные треугольники.



- 3 а) Периметр равностороннего треугольника 27 см. Найди его сторону.
б) Боковая сторона равнобедренного треугольника 7 см. Периметр треугольника 20 см. Найди его основание.

- 4 Вычисли:

$$10 \text{ м} - 85 \text{ дм} + 5 \text{ м } 7 \text{ дм}$$

$$3 \text{ дм } 4 \text{ см} + 46 \text{ см} - 7 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} - 7 \text{ дм } 6 \text{ см} + 2 \text{ дм } 9 \text{ см}$$

$$5 \text{ м} + 28 \text{ дм} - 4 \text{ м } 9 \text{ дм}$$

- 5 Запиши выражения и найди их значения:

- а) к произведению чисел 8 и 8 прибавить произведение чисел 9 и 4;
б) из разности чисел 57 и 29 вычесть произведение чисел 4 и 7;
в) сумму чисел 44 и 28 разделить на разность чисел 71 и 63.

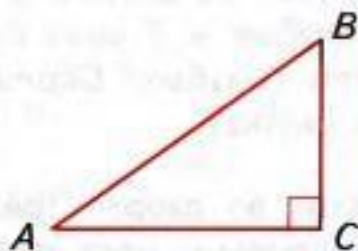
- 6 Ящик для фруктов изготавливают из 6 больших досочек и 4 маленьких. Сколько всего досочек потребуется для 7 таких ящиков?
- 7 В 6 одинаковых пакетах 18 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в 5 таких же пакетах? в 3 пакетах?
- 8 В контейнере 35 кг яблок, а в ящике в 5 раз меньше. На сколько килограммов яблок в ящике меньше, чем в контейнере?
- 9 Груши дороже яблок в 2 раза. Что дороже: 8 кг яблок или 4 кг груш?

урок

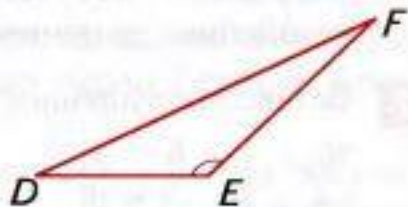
27

Треугольники

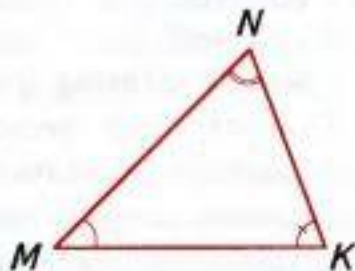
$\angle ACB$ — прямой угол. Треугольник, у которого есть прямой угол, называется **прямоугольным**.



$\angle DEF$ — тупой угол. Треугольник, у которого есть тупой угол, называется **тупоугольным**.



$\angle MNK$, $\angle NKM$, $\angle KMN$ — острые углы. Треугольник, у которого все углы острые, называется **остроугольным**.



- 1** а) Начерти треугольник, который был бы прямоугольным и равнобедренным одновременно. Обозначь его вершины буквами. Назови прямой угол. Назови равные стороны.
б) Начерти тупоугольный равнобедренный треугольник. Обозначь его вершины буквами. Назови тупой угол. Назови равные стороны.
- 2** Найди значения выражений:
 $(65 - 38) + (75 - 29) - 65$ $8 \cdot 9 - 4 \cdot 6 + 18 : 3$
 $86 - 79 + 64 - (18 + 35)$ $7 \cdot 8 - 5 \cdot 5 - 3 \cdot 7$
- 3** Реши уравнения:
 $(27 - 19) + x = 61$ $x \cdot 9 = 54$ $36 : a = 9$
- 4** Доктор Гаспар поднимался по лестнице на вершину башни. Когда он поднялся на 7 ступенек, ему осталось преодолеть в 6 раз больше ступенек. Сколько всего ступенек вело на вершину башни?
- 5** Сильный ветер поднял связку воздушных шаров вместе с продавцом и унёс во дворец Трёх Толстяков. В связке было 8 жёлтых шаров, голубых в 3 раза больше, чем жёлтых, а красных на 15 больше, чем голубых. Сколько жёлтых, голубых и красных шаров было в связке?
- 6** Вход во дворец Трёх Толстяков охраняют 8 гвардейцев, а каждый дворцовый мост охраняют в 4 раза меньше гвардейцев. Сколько гвардейцев охраняет 3 дворцовых моста?
- 7** Вставь пропущенные знаки действий $+, -, \cdot, :$:
 $18 \dots 3 \dots 6 = 36$ $42 \dots 6 \dots 7 = 0$ $24 \dots 3 \dots 8 = 64$
 $54 \dots 6 \dots 9 = 18$ $18 \dots 18 \dots 32 = 4$ $56 \dots 8 \dots 7 = 14$
- 8** Трёх Толстякам принесли 30 пирожных, поровну каждому. Первый Толстяк съел несколько пирожных, второй съел столько, сколько пирожных осталось у первого, а третий съел столько пирожных, сколько съели первый и второй вместе. Сколько всего пирожных осталось у Трёх Толстяков?

урок

28

Таблица умножения на 9

- 1 Вычисли и заполни таблицу умножения на 9:

$$2 \cdot 9 = 9 \cdot 2 = 9 + 9 = 18$$

$$3 \cdot 9 = 9 \cdot 3 = 9 \cdot 2 + 9 = 27$$

$$4 \cdot 9 = 9 \cdot 4 = 9 \cdot 3 + 9 = 36$$

$$5 \cdot 9 = 9 \cdot 5 = 9 \cdot 4 + 9 = \square$$

$$6 \cdot 9 = 9 \cdot 6 = \square \cdot \square + \square = \square$$

$$7 \cdot 9 = 9 \cdot 7 = \square \cdot \square + \square = \square$$

$$8 \cdot 9 = 9 \cdot 8 = \square \cdot \square + \square = \square$$

$$9 \cdot 9 = \square \cdot \square + \square = \square$$

$$9 \cdot 9 = 81 \quad 81 : 9 = 9$$

Выучи таблицу наизусть.

·	2	3	4	5	6	7	8	9
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								81

- 2 Найди значения выражений:

$$63 : 9 \cdot 8$$

$$32 : 4 \cdot 9$$

$$97 + 27 : 9$$

$$54 : 6 \cdot 9$$

$$72 : 8 \cdot 9$$

$$54 - 72 : 9$$

$$48 : 8 \cdot 9$$

$$36 : 9 \cdot 7$$

$$100 - 9 \cdot 9$$

- 3 На Совет Стаи 9 волчиц привели по 8 волчат, а другие 4 волчицы привели по 7 волчат. Сколько волчат предстало перед Советом Стаи?

- 4 Медведь Балу учил Маугли законам Джунглей. Маугли выучил 54 Закона Леса, Песен Охоты в 6 раз меньше, чем Законов Леса, а Заветных Слов Джунглей в 2 раза больше, чем Песен Охоты. Сколько Заветных Слов Джунглей выучил Маугли?

- 5 Когда Маугли вернулся в деревню, ему поручили пасти стадо. В стаде было 34 коровы, что на 17 меньше, чем телят, и 1 бык. Сколько всего голов скота было в деревенском стаде?

- 6 21, 29, 30, 25, 23, 12, 9, 15, 6, 27.

Выбери из этих чисел:

- а) два числа, значение суммы которых равно 50;
б) три числа, значение суммы которых равно 50.

- 7 Сравни выражения $>$, $<$, $=$:

$$48 + 36 + 14 \dots 48 + (36 + 14)$$

$$36 : 9 \dots 32 : 8$$

$$73 - 17 + 29 \dots 73 - (17 + 29)$$

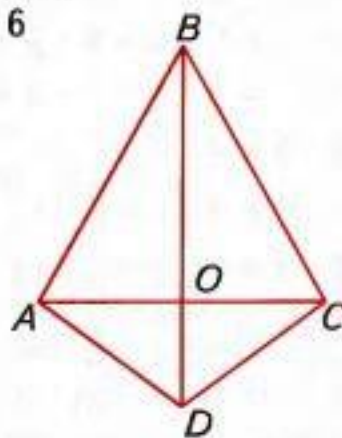
$$7 \cdot 8 \dots 9 \cdot 6$$

- 8 Найди значения выражений:

$$(84 - 31 + 37) - (53 - 21 - 17)$$

$$(70 - 13 - 19) + (25 + 15 - 16)$$

- 9 Сколько треугольников на чертеже?
Определи вид каждого.



урок

29

Таблица умножения на 9

- 1 Расположи значения выражений в порядке возрастания и отгадай слово:

$81 : 9$	В	$45 : 9$	С	$54 : 9$	Л	$63 : 9$	О
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

$7 \cdot 7$	Р	$8 \cdot 9$	Ь	$6 \cdot 4$	А
-------------	----------	-------------	----------	-------------	----------

- 2 18, 24, 32, 56, 49, 45, 63, 36, 54.

Выбери из этих чисел те, которые делятся:

- а) на 7; б) на 8; в) на 9.

- 3 Приведи примеры чисел, при делении которых в частном получается 6; 9.

- 4 Реши уравнения:

$$x + (90 - 36) = 80$$

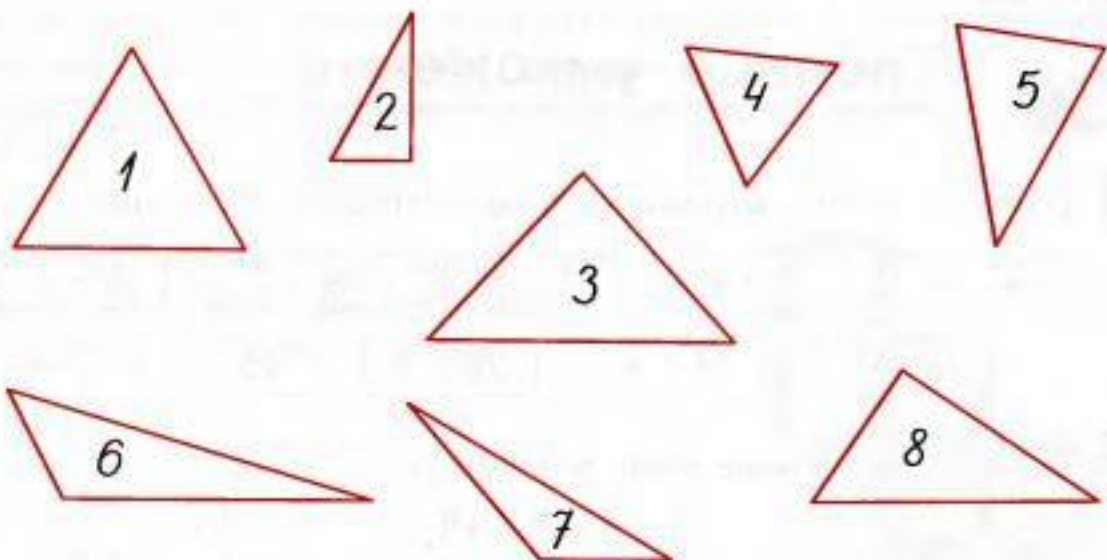
$$b \cdot 9 = 63$$

$$72 : a = 8$$

$$c : 6 = 9$$

- 5 Выпиши номера треугольников:

а) прямоугольных; б) тупоугольных; в) остроугольных;
г) равносторонних; д) равнобедренных.



- 6 Вычисли:

$$81 : 9 \cdot 4$$

$$51 + 19 - 28$$

$$36 + 54 : 9$$

$$16 : 4 + 14 : 7$$

$$63 : 9 \cdot 5$$

$$27 - 9 + 46$$

$$27 - 63 : 7$$

$$15 : 5 + 18 : 6$$

$$12 : 6 \cdot 9$$

$$63 + 18 - 35$$

$$49 + 36 : 4$$

$$72 : 9 + 27 : 3$$

- 7 В каждом из двух столбиков записано 6 примеров. Сколько получится столбиков, если те же примеры записать по 4 примера в столбик?

- 8 В столовой обедают 42 ученика. За большим столом сидят 10 учеников, а остальные разместились поровну за 8 столиками. Сколько человек сидит за каждым столиком?

- 9** В школьную библиотеку привезли 72 учебника математики, учебников биологии на 18 меньше, чем учебников математики, а словарей в 6 раз меньше, чем учебников биологии. Сколько словарей привезли в библиотеку?
- 10** Вова и Катя измеряли два отрезка. Вова сказал, что один из них в 2 раза длиннее другого. А Катя сказала, что один отрезок на 3 см длиннее другого. Какой длины были отрезки? Начерти их.

урок

30

Таблица умножения

- 1** Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

$18 : 6$

$36 : 6$

$3 \cdot 8$

$49 : 7$

$6 \cdot 4$

$28 : 4$

$54 : 9$

$27 : 9$

$25 : 5$

$40 : 8$

- 2** Вставь пропущенные знаки действий $+$, $-$, $\cdot$, $:$:

$3 \dots 3 \dots 3 = 3$

$4 \dots 4 \dots 4 = 20$

$3 \dots 4 \dots 5 = 7$

$2 \dots 6 \dots 3 = 4$

$7 \dots 2 \dots 8 = 6$

$3 \dots 7 \dots 9 = 30$

- 3** Вычисли:

$1 \text{ м} - 9 \text{ дм } 7 \text{ см} + 5 \text{ дм } 8 \text{ см}$

$9 \text{ дм } 1 \text{ см} - 45 \text{ см} + 3 \text{ дм } 7 \text{ см}$

$4 \text{ м} + 2 \text{ м } 8 \text{ дм} - 19 \text{ дм}$

$2 \text{ м } 3 \text{ дм} + 7 \text{ м } 7 \text{ дм} - 56 \text{ дм}$

- 4** Найди значения выражений:

$(54 - 46) \cdot 2$

$4 \cdot 6 : 3$

$72 : 8 + 20 : 4$

$(71 - 65) \cdot 3$

$48 : 8 \cdot 9$

$63 : 9 + 81 : 9$

$(25 - 17) \cdot 4$

$9 \cdot 4 : 6$

$54 : 6 + 56 : 8$

- 5** Чебурашка плыл на корабле в ящике с 70 апельсинами. Каждый день он съедал по 9 апельсинов. Сколько дней плыл Чебурашка, если к концу плавания в ящике осталось 43 апельсина?

6 Крокодил Гена по вечерам играл сам с собой в крестики-нолики. Играя за себя крестиками, а за соперника ноликами, он проиграл 9 партий, а выиграл в 3 раза больше. На сколько больше партий, играя за себя крестиками, он выиграл, чем проиграл?

7 В одном из спектаклей крокодил Гена играл роль Красной Шапочки. В зале на 4 рядах разместились 36 зрителей, поровну на каждом ряду. Сколько таких рядов займёт 81 зритель?

8 Старуха Шапокляк решила приручить носорога. Каждый день она скормливала носорогу одно и то же количество бубликов. За 3 дня носорог получил 18 бубликов. Сколько бубликов достанется носорогу за 5 дней?

9 Составь из палочек такую фигуру, как на рисунке. Переложи две палочки так, чтобы получилось 4 квадрата.

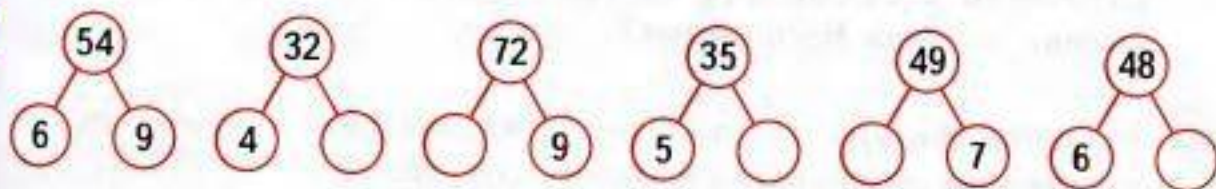


урок

31

Таблица умножения

1



2

Представь каждое из чисел: 16, 25, 36, 49, 64 — в виде произведения двух одинаковых множителей.

- 3 Запиши выражения и найди их значения:
- а) из произведения чисел 7 и 9 вычесть 59;
 - б) из 47 вычесть произведение чисел 8 и 4;
 - в) к частному чисел 81 и 9 прибавить произведение чисел 7 и 6;
 - г) из произведения чисел 6 и 8 вычесть частное чисел 54 и 6.

- 4 Сравни выражения $>$, $<$, $=$:

$$65 + (17 - 9) \dots 65 - 17 - 9$$

$$4 \cdot (15 - 8) \dots 4 \cdot (15 + 8)$$

$$71 - (24 + 28) \dots 71 - 24 + 28$$

$$36 : (12 - 3) \dots 36 : (12 - 8)$$

- 5 Реши уравнения:

$$x + 18 = 90 - 25$$

$$54 : b = 9$$

$$a : 8 = 4$$

$$7 \cdot c = 35$$

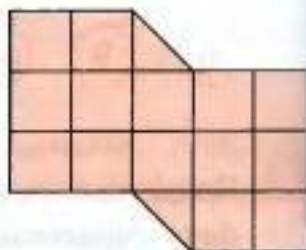
- 6 Периметр равнобедренного треугольника 30 см, основание 12 см. Найди боковую сторону.

- 7 В бочке 40 вёдер воды. Ежедневно из неё берут 3 ведра воды утром и 5 вёдер вечером. На сколько дней хватит воды в бочке?

- 8 Дед собрал 54 кг яблок и разложил их поровну в 6 корзин. На базар он отвёз 4 корзины яблок, остальные яблоки оставил себе. Сколько килограммов яблок дед оставил себе?

- 9 Павел Васильевич держит кур на садовом участке. У белой несушки 31 цыплёнок, а у серой — 25. Когда цыплята подросли, всех их разобрали соседи, по 8 цыплят каждый. Сколько соседей взяли цыплят у Павла Васильевича?

- 10 Разрежь фигуру по линиям сетки на две одинаковые части двумя разными способами.



урок

32

Таблица умножения

1 Где чей рюкзак?



$$53 - 36 : 9$$



$$39 + 3 \cdot 8$$



$$63 : 7 + 84$$



$$7 \cdot 6 + 58$$



$$9 \cdot 9 - 42$$



63



39



100



93



49

2 Представь число 20 в виде суммы:

а) двух чётных чисел;

б) двух нечётных чисел.

3 Назови числа, которые одновременно делятся:

а) на 6 и на 8;

б) на 3 и на 6.

4 Выполни действия устно. Выпиши только те выражения, значения которых делятся на 3:

$$32 - 5$$

$$51 - 36$$

$$100 - 91$$

$$21 - 9$$

$$50 - 38$$

$$42 - 16$$

$$24 + 7$$

$$23 - 18$$

5 Найди значения выражений:

$$24 : 3 \cdot 9$$

$$72 - 81 : 9$$

$$(51 - 27) + (90 - 14)$$

$$56 : 8 \cdot 7$$

$$36 + 24 : 4$$

$$48 + (60 - 39) - 18$$

$$28 : 4 \cdot 8$$

$$50 - 32 : 8$$

$$(70 - 45) + (30 - 11)$$

$$49 : 7 \cdot 6$$

$$42 + 72 : 9$$

$$82 - (23 + 27) - 16$$



Легковым автомобилям меняют колёса. Скольким автомобилям можно поменять колёса, если есть 28 новых колёс? Для каждого автомобиля нужно 4 колеса. Следовательно, автомобилей будет в 4 раза меньше, чем колёс.

$$28 : 4 = 7(\text{а.})$$

Число 7 меньше числа 28 в 4 раза. Число 28 больше числа 7 в 4 раза.

Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо большее число разделить на меньшее.

- 6** Во сколько раз 42 больше 6?
Во сколько раз 5 меньше 30?
- 7** Самому старшему в группе туристов, дяде Васе, 40 лет, а самому младшему в этой группе, Васе, 8 лет. Во сколько раз дядя Вася старше Васи? Во сколько раз Вася моложе дяди Васи?
- 8** Туристы отправились в байдарочный поход. До реки они прошли 8 км, а по реке проплыли на 24 км больше. Во сколько раз сухопутная часть маршрута меньше водной?
- 9** От шнура длиной 28 м отрезали кусок длиной 7 м. Во сколько раз оставшаяся часть шнура больше отрезанной?
- 10** Отец с двумя сыновьями отправились в поход. На их пути встретилась река. У берега был плот, который может выдержать только отца или двух сыновей. Как отцу и двум сыновьям переправиться на другой берег?



урок

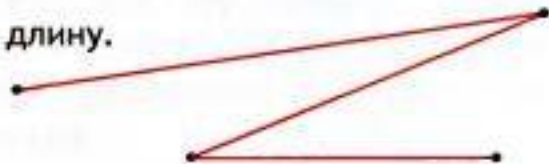
33

Таблица умножения

1. Найди значения суммы и разности чисел:
8 и 4, 12 и 6, 9 и 6.
Во сколько раз значение суммы чисел каждой пары больше значения их разности?
2. Ломаная состоит из трёх звеньев. Длина одного звена 4 см, второе звено в 5 раз длиннее первого, а третье на 8 см короче второго. Найди длину всей ломаной. Во сколько раз первое звено ломаной короче третьего?
3. Вычисли:
- | | | |
|-------------------------|-------------------|------------------|
| $7 \cdot 8 + 3 \cdot 9$ | $72 : 9 + 36 : 6$ | $90 - 9 \cdot 9$ |
| $5 \cdot 6 - 8 \cdot 2$ | $21 : 3 - 42 : 7$ | $72 + 7 \cdot 4$ |

Самостоятельная работа

1. Найди значения выражений:
- | | | |
|-------------|----------|-----------------|
| $8 \cdot 8$ | $32 : 8$ | $46 + 54 : 9$ |
| $6 \cdot 7$ | $24 : 4$ | $(84 - 39) : 5$ |
| $7 \cdot 9$ | $48 : 6$ | $57 - 72 : 9$ |
2. Реши уравнения:
- | | | |
|------------------|--------------|-------------|
| $7 \cdot x = 56$ | $28 : c = 4$ | $a : 9 = 4$ |
|------------------|--------------|-------------|
3. Отцу 36 лет, а сын на 30 лет моложе. Во сколько раз сын моложе отца?
4. Отец с сыном посадили 9 кустов крыжовника, а кустов смородины в 2 раза больше. Сколько кустов крыжовника и смородины посадили отец с сыном?
5. Измерь звенья ломаной и найди её длину.



урок

34

Умножение на 1

1

$$18 : 3 \cdot 4 : 8 \cdot 6 : 9 = \square$$

$$56 : 7 \cdot 2 \cdot 9 : 6 \cdot 8 = \square$$

2

Найди значения произведений, заменяя умножение сложением:

$$1 \cdot 5 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$$

$$1 \cdot 6 =$$

$$1 \cdot 7 =$$

Будем считать, что при умножении любого числа на 1 получается это же число: $5 \cdot 1 = 5$.

В этом случае, как и при умножении других чисел, имеет место переместительный закон умножения: $5 \cdot 1 = 1 \cdot 5 = 5$.

3

Найди значения произведений:

$$1 \cdot 4$$

$$3 \cdot 1$$

$$1 \cdot 3$$

$$4 \cdot 1$$

$$6 \cdot 1$$

$$7 \cdot 1$$

$$9 \cdot 1$$

$$8 \cdot 1$$

4

Заполни таблицу:

·	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1					5				
2									
3									
4									
5	5								
6									
7									
8									
9									

При умножении любого числа на 1 получается то число, которое умножали.

$a \cdot 1 = 1 \cdot a = a$. Буква a обозначает любое число.

5 Вычисли:

$1 \cdot 20$

$39 \cdot 1$

$1 \cdot 72$

$60 \cdot 1$

$1 \cdot 25$

$58 \cdot 1$

$1 \cdot 99$

$36 \cdot 1$

$1 \cdot 1$

$100 \cdot 1$

$1 \cdot 90$

$45 \cdot 1$

6 В кондитерскую привезли 2 коробки с карамелью, по 14 кг конфет в каждой коробке, и 16 кг шоколадных конфет. Сколько всего килограммов конфет привезли в магазин?

7 Кондитерский цех отправил в магазин 7 коробок с вафельными тортами, по 8 тортов в каждой коробке, и 9 коробок с фруктовыми рулетами, по 6 рулетов в каждой коробке. Чего больше отправлено: вафельных тортов или фруктовых рулетов — и на сколько?

8 На витрине 40 пирожных. Каждому из 7 покупателей продали по 4 пирожных. Сколько пирожных осталось на витрине?

9 Ответь на вопросы, составив уравнения.

а) Какое число надо разделить на 8, чтобы получить 5?

б) На какое число надо разделить 63, чтобы получить 7?

в) Какое число надо умножить на 9, чтобы получить 36?

10 Найди значения выражений:

$(29 + 27) : 8$

$77 \cdot (40 - 39)$

$18 : 6 \cdot (100 - 91)$

$(80 - 38) : 7$

$32 : (61 - 53)$

$8 \cdot 8 - (90 - 36)$

11 В шоколадном наборе 15 одинаковых по виду конфет с тремя разными начинками, поровну с каждой начинкой. Какое наименьшее число конфет надо взять, чтобы быть уверенным, что среди них есть конфеты с тремя разными начинками?

урок

35

Деление на 1

1

Множитель	1	50	9	1	6
Множитель	36	1	4	1	7
Произведение					

Делимое	48		24		27
Делитель	6	8		4	3
Частное		9	3	7	

2

Увеличь каждое число в 8 раз: 5, 7, 1, 4, 9, 6.

Уменьши каждое число в 9 раз: 18, 36, 45, 81, 72.

3

Выполни действия по образцу:

$1 \cdot 3 = 3 \quad 1 \cdot 9 = \quad 1 \cdot 32 =$

$3 \cdot 1 = 3 \quad 9 \cdot 1 = \quad 32 \cdot 1 =$

$3 : 1 = 3 \quad 9 : 1 = \quad 32 : 1 =$

При делении любого числа на 1
получается то число, которое делили.

$a : 1 = a$. Буква a обозначает любое число.

4

Найди значения выражений:

$7 : 1 \quad (80 - 36) : 1 \quad 18 : 1 \cdot 1 \quad 16 : 2 \cdot 1$

$54 : 1 \quad (48 + 12) : 1 \quad 10 \cdot 1 : 5 \quad 7 \cdot 7 : 1$

5

Сравни выражения $>, <, =$:

$12 : 1 \dots 12 \cdot 1 \quad 1 \cdot 6 \dots 6 : 1$

$8 : 1 \dots 8 \cdot 1 \quad 7 - 1 \dots 7 : 1$

$1 : 1 \dots 1 \cdot 1 \quad 16 \cdot 1 \dots 16 + 1$

6

Вычисли:

$7 \text{ дм } 1 \text{ см} - 5 \text{ дм } 9 \text{ см} + 4 \text{ дм } 4 \text{ см}$

$19 \text{ дм} + 3 \text{ м } 6 \text{ дм} + 2 \text{ м } 8 \text{ дм}$

7

Реши уравнения:

$b + (14 + 28) = 81 \quad c - (25 + 19) = 36$

- 8 Трактор Митя работал на продуктах. Утром в бак трактора заложили 32 котлеты. За время поездки в город трактор израсходовал 8 котлет, но на обед получил ещё 12. Сколько котлет находится теперь в баке трактора Мити?
- 9 Шарик сделал 45 фотографий. Зайцам он должен отдать 18 фотографий, коту Матроскину — 13, а остальные — поровну белкам и ежам. Сколько фотографий получают ежи?
- 10 Начерти четырёхугольник, у которого один угол острый, а остальные — тупые.

урок

36

Деление числа на равное ему число

- 1 Вставь пропущенные числа:

$20 : \square = 20$

$79 \cdot \square = 79$

$\square : 1 = 30$

$1 \cdot \square = 45$

$\square : 1 = 17$

$\square \cdot 83 = 83$

$45 - 19 \cdot \square = 26$

$\square \cdot 64 : 8 = 8$

$35 : \square : 7 = 5$

- 2 Выполни действия по образцу:

$1 \cdot 5 = 5$

$1 \cdot 8 =$

$1 \cdot 23 =$

$5 \cdot 1 = 5$

$8 \cdot 1 =$

$23 \cdot 1 =$

$5 : 5 = 1$

$8 : 8 =$

$23 : 23 =$

При делении любого числа, кроме нуля, на само это число в частном получается 1.

$a : a = 1$, где $a \neq 0$. Буква a обозначает любое число, кроме нуля.

- 3 Вычисли:

$8 : 8$

$21 : 21$

$58 \cdot 1 : 58$

$9 : 9$

$34 : 34$

$46 : 1 : 46$

$4 : 4$

$75 : 75$

$92 : 92 \cdot 1$

- 4 Сравни выражения $>, <, =$:

$45 : 1 \dots 45 \cdot 1$

$33 : 33 \dots 3$

$1 \cdot 19 \dots 19 \cdot 1$

$25 : 25 \dots 25 - 25$

$7 \cdot 7 \dots 7 + 7$

$1 \cdot 85 \dots 85 : 1$

- 5 Найди значения выражений:

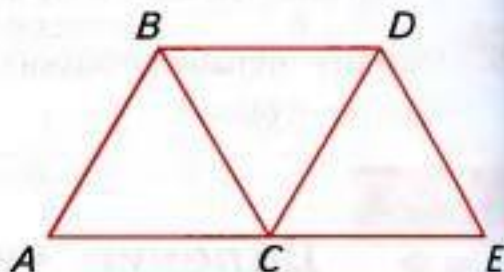
$28 : (67 - 39)$

$(6 \cdot 4 + 3 \cdot 8) : (70 - 69)$

$(63 + 17) : (49 + 31)$

$(31 - 30) \cdot (63 : 7 + 64 : 8)$

- 6 Четырёхугольник составлен из трёх равносторонних треугольников со стороной 6 см. Найди периметр четырёхугольника.



- 7 На склоне горы посадили 7 рядов апельсиновых деревьев, по 8 деревьев в каждом ряду, и 6 рядов лимонных деревьев, по 7 деревьев в каждом ряду. Сколько всего апельсиновых и лимонных деревьев посадили на склоне горы?

- 8 В саду росло 15 citrusовых деревьев: по 6 апельсиновых и мандариновых деревьев, остальные деревья — лимонные. Сколько лимонных деревьев росло в саду? Во сколько раз число лимонных деревьев меньше числа всех деревьев в саду?

- 9 Разложили 63 кг апельсинов по 7 кг в каждый ящик и 42 кг лимонов по 6 кг в каждый ящик. Сколько ящиков для этого потребовалось?

- 10 Поставь между некоторыми цифрами знаки действий и скобки так, чтобы равенства стали верными:

$2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 = 0$

$2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 = 5$

$2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 = 10$

$2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 = 20$

$2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 = 25$

урок

37

Умножение и деление на 10

- 1 Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

$84 \cdot 1$

$5 : 1$

$6 : 6$

$24 : 3$

$7 \cdot 8$

$35 : 7$

$63 : 9$

$15 : 15$

$42 : 6$

$56 \cdot 1$

$84 : 1$

- 2 Сравни выражения $>$, $<$, $=$:

$1 : 1 \dots 1 \cdot 1$

$1 \cdot 6 \dots 6 : 1$

$7 - 1 \dots 7 : 1$

$12 : 1 \dots 12 \cdot 1$

$14 \cdot 1 \dots 14 + 1$

$18 : 18 \dots 18 - 18$

- 3 Выполни действия по образцу:

$10 \cdot 3 = 1 \text{ д.} \cdot 3 = 3 \text{ д.} = 30$

$10 \cdot 5 = \square \text{ д.} \cdot \square = \square \text{ д.} = \square$

$3 \cdot 10 = 10 \cdot 3 = 30$

$5 \cdot 10 = \square \cdot \square = \square$

Чтобы умножить число на 10,
надо приписать к нему справа нуль.

- 4 Найди значения произведений:

$7 \cdot 10$

$8 \cdot 10$

$3 \cdot 10$

$2 \cdot 10$

$10 \cdot 6$

$10 \cdot 4$

$10 \cdot 5$

$10 \cdot 9$

- 5 К каждому примеру на умножение составь два примера на деление:

$10 \cdot 3 = 30$

$10 \cdot 5 = 50$

$10 \cdot 9 =$

$30 : 3 = 10$

$50 : 5 =$

$\square : \square =$

$30 : 10 = 3$

$50 : 10 =$

$\square : \square =$

Чтобы разделить круглое число на 10,
надо убрать у него справа нуль.

- 6 Найди значение частного:

$40 : 10$

$80 : 10$

$60 : 10$

$70 : 10$

$40 : 4$

$80 : 8$

$60 : 6$

$70 : 7$

- 7 а) В школьной столовой дежурные положили на каждую из 10 тарелок по 9 глазированных сырков. Сколько всего сырков разложили дежурные?
б) Дежурные разложили 80 яблок в вазы, по 10 яблок в каждую. Сколько ваз потребовалось для этого?

- 8 В семизэтажном доме на каждом этаже две двухкомнатные и две трёхкомнатные квартиры. Сколько квартир в этом доме?

- 9 Найди значения выражений:

$(36 + 58) - (19 + 47) + (80 - 66)$

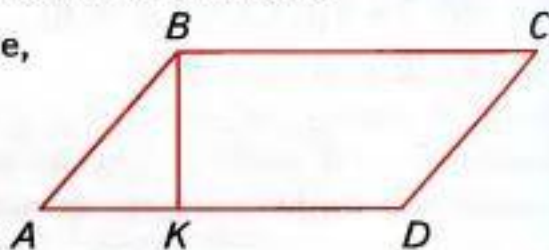
$40 - 36 : 36 + 6 \cdot 10$

$(43 + 49) - (26 + 58) + (90 - 65)$

$68 + 14 \cdot 1 - 46 : 1$

- 10 Периметр равностороннего треугольника 30 см. Сторона квадрата равна стороне треугольника. Найди периметр квадрата.

- 11 С помощью угольника найди прямые, тупые и острые углы. Запиши их обозначения.



урок

38

Умножение на нуль

- 1 Отгадай слово:

$90 : 9$

Р

$14 : 14$

Т

$37 : 1$

Ш

$70 : 10$

А

$4 \cdot 7$

Л

$6 \cdot 8$

С

$29 \cdot 1$

И

48	1	10	7	37	29	28	7

- 2 Найди значения произведений, заменяя умножение сложением:

$$0 \cdot 5 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$$

$$0 \cdot 6 =$$

$$0 \cdot 7 =$$

Будем считать, что при умножении любого числа на нуль получается нуль: $5 \cdot 0 = 0$. В этом случае, как и при умножении других чисел, выполняется переместительный закон умножения:

$$5 \cdot 0 = 0 \cdot 5 = 0.$$

- 3 Найди значения произведений:

$$8 \cdot 0 = 0 \cdot 8 = \square$$

$$4 \cdot 0 = 0 \cdot 4 = \square$$

$$9 \cdot 0 = 0 \cdot 9 = \square$$

При умножении любого числа на нуль
получается нуль.

$a \cdot 0 = 0 \cdot a = 0$. Буква a обозначает любое число.

- 4 Вычисли:

$$0 \cdot 1$$

$$0 \cdot 0$$

$$5 \cdot 0$$

$$72 \cdot 0$$

$$38 \cdot 0 + 69$$

$$0 \cdot 18 + 32$$

$$72 : 9 \cdot 0$$

$$45 : 5 \cdot 0$$

- 5 Железному Дровосеку надо срубить 60 деревьев. Каждый день он валил по 8 деревьев. Сколько дней работал Железный Дровосек, если ему осталось срубить ещё 12 деревьев?

- 6 Урфин Джюс приказал набрать орехи дерева Пух-пух, вызывающие бессонницу. В мешок набрали 36 кг орехов, а в 3 корзины — 27 кг орехов, поровну в каждую. Во сколько раз орехов в мешке больше, чем в корзине?

- 7 Найди значения выражений:

$$27 : (35 - 34) + 64 : (27 + 37) + 14 \cdot (12 - 12)$$

$$(33 + 17 + 42) - (63 - 19 - 28)$$

- 8 Вычисли:

$$8 \text{ дм } 9 \text{ см} - 53 \text{ см} + 3 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$6 \text{ м} - 2 \text{ м } 9 \text{ дм} + 6 \text{ м } 9 \text{ дм}$$

- 9** Фермеру Джону 45 лет, его жена Анна на 9 лет моложе, а Элли в 4 раза меньше лет, чем матери. Сколько лет Элли?
- 10** В Изумрудный город на праздник прибыло 48 жевунов, 37 мигунов, а болтунов на 29 меньше, чем жевунов и мигунов вместе. Сколько болтунов прибыло на праздник в Изумрудный город?
- 11** Квадрат разрезали на 4 одинаковые части и составили из них 2 квадрата. Как это сделали?

урок

39

Деление нуля

- 1** Уменьши каждое число в 6 раз: 42, 24, 6, 12, 54, 30.
Увеличь каждое число в 7 раз: 2, 8, 1, 10, 7, 0, 9, 5.

$0 : 3 = 0$ Частное от деления нуля на любое другое число считаем
 $0 \cdot 3 = 0$ равным нулю. В этом случае, как и при делении других чисел, произведение частного и делителя равно делимому.

При делении нуля на любое другое число получается нуль.

$0 : a = 0$. Буква a обозначает любое число, кроме нуля.

- 2** Найди значение частного:

$0 : 9$

$0 : 28$

$0 : 1$

$0 : 100$

$0 : 43$

На нуль делить нельзя!

~~$a : 0$~~ . Буква a обозначает любое число.

- 3 Найди значения выражений:

$$(41 - 27) + (70 - 34) - 42$$

$$23 + 67 - (81 - 45) - 38$$

$$(21 - 17) \cdot 0 + 0 : (63 - 45)$$

$$(42 - 18) : (60 - 36) + 99$$

- 4 Реши уравнения:

$$x - (18 + 24) = 29$$

$$(65 - 39) + b = 81$$

- 5 Сравни $>$, $<$, $=$:

$$15 \cdot 2 \dots 2 \cdot 15$$

$$6 \text{ дм } 7 \text{ см} \dots 67 \text{ см}$$

$$23 \cdot 4 \dots 23 \cdot 3$$

$$10 \text{ м} \dots 100 \text{ см}$$

$$10 \cdot 10 \dots 10 + 10$$

$$11 \text{ дм} \dots 10 \text{ м}$$

- 6 Найди периметр:

- а) прямоугольника, длина которого 30 см, а ширина в 3 раза меньше;
- б) равностороннего треугольника со стороной 9 см;
- в) квадрата со стороной 8 см.

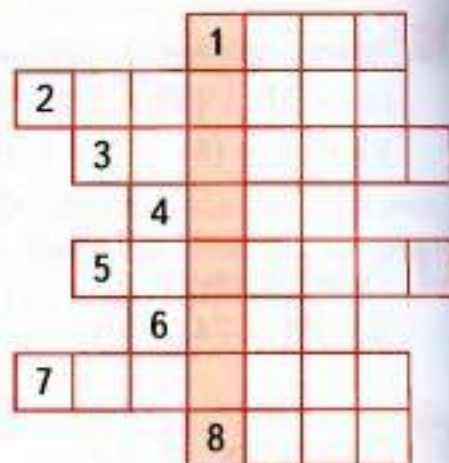
- 7 В кукольном театре Маленькой Бабы-яги выступало 3 поварёшки, а ложек в 4 раза больше, чем поварёшек. На сколько меньше выступало поварёшек, чем ложек?

- 8 Маленькая Баба-яга училась колдовать. В первый день она выучила 32 заклинания, во второй день на 8 заклинаний меньше, чем в первый, а в третий день в 3 раза меньше заклинаний, чем во второй. Сколько заклинаний выучила Маленькая Баба-яга за три дня?

- 9 Маленькая Баба-яга вызывала дождь. В первый раз на землю упали 32 мыши, во второй раз упали лягушки — их было на 8 меньше, чем мышей, а в третий раз на землю упало столько шишек, сколько лягушек и мышей вместе. Сколько шишек наколдовала Маленькая Баба-яга?

- 10** Впиши в клеточки слова, означающие следующее:

1. Знак арифметического действия.
2. Арифметическое действие.
3. Часть прямой.
4. Единица измерения жидкости.
5. Линия.
6. Единица длины.
7. Результат деления.
8. Геометрическая фигура.



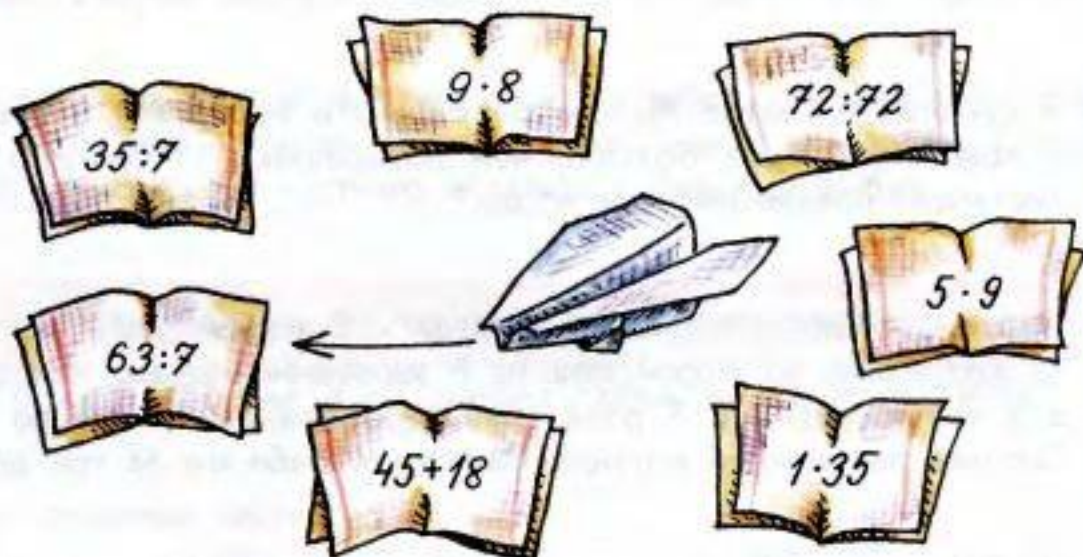
Если задание выполнено верно, то в выделенном столбце ты прочитаешь слово, которое означает сумму длин сторон многоугольника.

урок

40

Вычисления в пределах 100 (повторение)

1



2

Найди значения выражений:

$7 \cdot 3 \cdot 1$

$64 : 8 : 8$

$32 : 4 \cdot 0$

$0 : 32 \cdot 9$

$9 \cdot 4 : 1$

$56 : 7 \cdot 4$

$40 : 8 \cdot 1$

$45 \cdot 0 : 6$

$1 \cdot 0 : 1$

$18 : 3 : 6$

$91 : 91 \cdot 7$

$100 : 10 : 10$

3 Запиши выражения и найди их значения:

- а) из 91 вычесть произведение чисел 9 и 3;
- б) из произведения чисел 9 и 6 вычесть 38;
- в) к частному чисел 35 и 7 прибавить частное чисел 42 и 6;
- г) из произведения чисел 10 и 10 вычесть частное чисел 75 и 75.

4 Реши уравнения:

$$36 + x = 18 + 32$$

$$c - 24 = 71 - 43$$

$$60 - a = 52 - 19$$

5 Начерти два отрезка: длина первого 9 см, он в 3 раза длиннее второго. На сколько сантиметров второй отрезок короче первого?

6 Для украшения класса ребята принесли цветы в горшках и поставили по 3 цветка на каждый из трёх подоконников и по 2 цветка на каждый из трёх шкафов. Сколько горшков с цветами принесли ребята?

7 а) В класс принесли 80 мелков в 8 одинаковых коробках. За месяц израсходовали 5 коробок с мелками. Сколько мелков израсходовали за месяц?

б) В класс принесли 48 мелков в 8 одинаковых коробках. За месяц израсходовали 30 мелков. Сколько коробок с мелками израсходовали?

8 Из двух квадратов со стороной 5 см составили прямоугольник. Найди периметр квадрата, составленного из двух таких прямоугольников.

9 Поставь между цифрами знаки действий и скобки так, чтобы равенства стали верными:

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 0$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 5$$

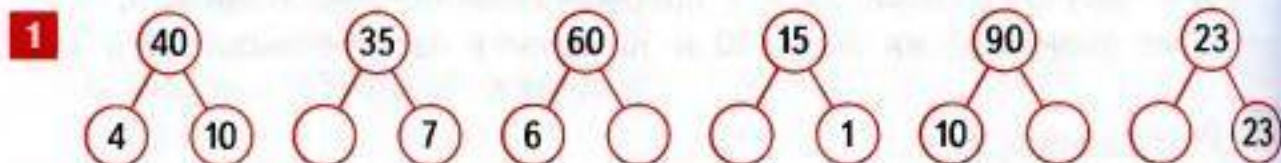
$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 10$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 50$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 100$$

урок

41

Вычисления в пределах 100
(повторение)

2 Назови пары однозначных чисел, значение произведения которых равно: а) 20; б) 30; в) 40.

3 Приведи примеры чисел, при делении которых в частном получается 8; 7.

4 Вставь пропущенные знаки действий $+$, $-$, $\cdot$, $:$, $\div$:

$$6 \dots 6 \dots 6 = 7 \qquad 72 \dots 72 \dots 1 = 0$$

$$5 \dots 1 \dots 5 = 0 \qquad 36 \dots 36 \dots 1 = 1$$

5 Найди значения суммы и разности чисел:

30 и 20, 25 и 15, 55 и 45.

Во сколько раз сумма чисел каждой пары больше их разности?

6 Найди значения выражений:

$$72 : 9 \cdot 4$$

$$7 \cdot (45 - 45)$$

$$72 : 9 + (100 - 44)$$

$$64 : 8 \cdot 9$$

$$5 : (56 - 51)$$

$$45 : 9 + (91 - 86)$$

$$42 : 7 \cdot 6$$

$$9 \cdot (17 - 16)$$

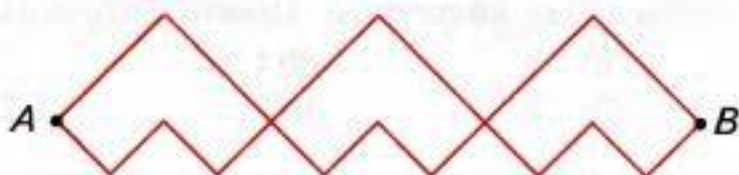
$$8 \cdot 7 + (87 - 59)$$

7 Корова получает в сутки сена 9 кг, отрубей в 3 раза меньше, а силоса на 15 кг больше, чем отрубей. Сколько килограммов силоса получает корова в сутки? Сколько всего килограммов корма получает корова в сутки?

8 Хозяйка привезла на рынок 4 бидона молока, по 10 л в каждом бидоне. Она продала 28 л молока до обеда, а остальное — после обеда. Когда хозяйка продала молока больше: до обеда или после обеда — и на сколько литров?

- 9 У хозяйки три коровы: Зорька, Бурёнка и Пеструшка. Хозяйка надоила 92 л молока. Зорька дала 41 л молока. Сколько литров молока дала Бурёнка, если известно, что Зорька дала на 17 л больше, чем Пеструшка?

- 10 Сколько ломаных соединяет точки A и B ? Сравни их длины.



урок

42

Умножение и деление круглого числа на однозначное число

1



- 2** Выполни действия по образцу:

$$30 \cdot 2 = 3 \text{ д.} \cdot 2 = 6 \text{ д.} = 60$$

$$80 : 4 = 8 \text{ д.} : 4 = 2 \text{ д.} = 20$$

$$2 \cdot 30 = 30 \cdot 2 = 60$$

$$20 \cdot 5 =$$

$$40 : 2 =$$

$$5 \cdot 20 =$$

$$100 : 5 =$$

- 3** Выполни действия без подробной записи. Рассуждай вслух.

$$60 : 3$$

$$30 \cdot 3$$

$$80 : 2$$

$$3 \cdot 20$$

$$90 : 3$$

$$20 \cdot 4$$

$$100 : 2$$

$$2 \cdot 40$$

- 4** На пути к замку Людоеда Кот в сапогах встретил крестьян: 20 из них косили сено, а остальные убирали пшеницу. Сколько крестьян встретил Кот в сапогах на пути к замку Людоеда, если крестьян, убиравших пшеницу, было в 2 раза больше, чем косивших сено?

- 5** На полях, принадлежавших Людоеду, паслось 60 чёрных коров, а рыжих в 2 раза меньше.
Поставь вопрос и реши задачу.

- 6** Реши уравнения:

$$x : 4 = 20$$

$$60 : x = 3$$

$$x \cdot 9 = 90$$

- 7** Сравни выражения $>, <, =$:

$$20 : 2 \dots 30 : 6$$

$$2 \cdot 20 \dots 4 \cdot 10$$

$$40 : 2 \dots 40 : 4$$

$$80 : 4 \dots 90 : 9$$

$$2 \cdot 40 \dots 20 \cdot 4$$

$$60 : 2 \dots 60 : 3$$

- 8** Найди значения выражений:

$$(85 + 15 - 64) + (90 - 45 - 18)$$

$$56 : 8 + 42 : 7 + 72 : 9$$

$$52 + (80 - 41) - (42 - 24)$$

$$73 : 73 + 15 \cdot 1 + 0 \cdot 100$$

- 9** На мельнице, которую отец оставил старшему сыну, за месяц смололи 42 тонны пшеницы. Это на 17 тонн больше, чем ржи. Сколько всего тонн пшеницы и ржи смололи за месяц?

- 10** Квадрат со стороной 1 дм разрезали на квадратики со стороной 1 см и выстроили их в один ряд в виде полосы шириной 1 см. Какой длины получилась полоса?

урок

43

Деление круглого числа на круглое число

Множитель	4	30	2	20	3
Множитель	20	3	20	5	20
Произведение					

Делимое	60	80	40	100	20
Делитель	2	2	2	2	2
Частное					

- $20 \cdot 4 = 80$, значит, $80 : 20 = 4$.
 $60 : 30 = 2$, так как $2 \cdot 30 = 60$.

2 Найди значение частного. Рассуждай вслух.

$$\begin{array}{lll}
 60 : 20 & 40 : 20 & 80 : 40 \\
 90 : 30 & 100 : 20 & 100 : 50
 \end{array}$$

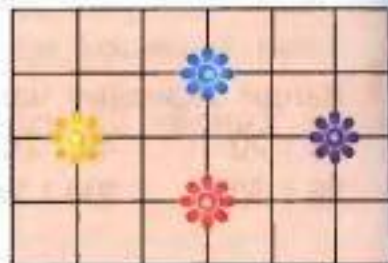
3 Дюймовочка разложила 80 зёрен по кладовкам, по 40 зёрен в каждую. Сколько кладовок она заняла?

4 Жаба готовилась к свадьбе сына. Она развесила в своём доме 30 камышей, кувшинок в 2 раза больше, чем камышей, а лилий в 10 раз меньше, чем кувшинок. Сколько лилий украшало дом жабы? Сколько всего растений украшало дом жабы?

5 Жаба и её сын обедали на болоте. Жаба поймала к обеду 45 комаров, что на 18 больше, чем её сын. Сколько всего комаров поймало к обеду это семейство?

6 На праздничном столе для друзей крота было разложено угощение: на 10 листьях лежало 60 пшеничных зёрнышек, поровну на каждом листе. Сколько пшеничных зёрнышек лежало на 5 листьях? Реши задачу двумя способами.

- 7** Найди значения выражений:
 $90 - (57 - 29) + (81 - 63) - 42$ $(56 : 8 + 81 : 9 + 4 \cdot 1) \cdot 4 : 40$
- 8** а) Начерти незамкнутую ломаную линию из 4 звеньев. Длина каждого звена 4 см. Найди длину этой ломаной.
 б) Начерти замкнутую ломаную линию из 4 звеньев. Длина каждого звена 3 см. Найди длину этой ломаной. Какая фигура при этом получилась?
- 9** Сколько существует двузначных чисел, в записи которых присутствует только одна цифра 2?
- 10** Раздели прямоугольник по линиям сетки на 4 одинаковые части так, чтобы в каждой части было по одному цветку.



урок

44

Делители числа

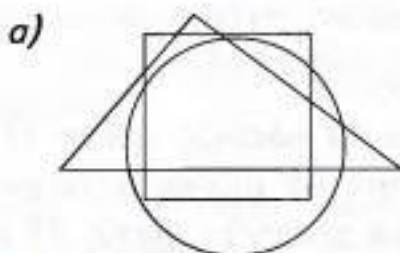
- 1** $(80 : 2) \cdot 5 \cdot 3 \cdot 6 \cdot 20 = \square$
 $90 : 30 \cdot 4 : 2 \cdot 5 \cdot 2 = \square$

- 2** Из чисел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 составь такие пары, чтобы в каждой из них одно число было в 2 раза больше другого.

|| $12 : 1 = 12, 12 : 2 = 6, 12 : 3 = 4, 12 : 4 = 3, 12 : 6 = 2, 12 : 12 = 1.$
 1, 2, 3, 4, 6, 12 — делители числа 12.

- 3** Назови все делители числа 18; числа 27.
Какие из названных чисел являются делителями и числа 18, и числа 27?
- 4** Назови все круглые двузначные числа, делителями которых являются числа 20; 30; 40.
- 5** Запиши выражения и найди их значения:
а) разность чисел 45 и 45 умножить на частное чисел 72 и 9;
б) произведение чисел 6 и 9 умножить на разность чисел 46 и 45;
в) сумму чисел 35 и 36 умножить на разность чисел 87 и 86;
г) частное чисел 63 и 63 умножить на сумму чисел 24 и 57.
- 6** Найди значения выражений:
 $8 \cdot 8 + 6 \cdot 6$ $(71 - 45) + (62 - 34) + (83 - 57)$
 $54 : 9 \cdot (90 - 89)$ $(27 + 27) : 6 + (54 + 27) : 9 + (80 - 32) : 8$
 $(40 + 39) \cdot (0 \cdot 18)$ $(63 - 23) \cdot 2 - (45 + 45) : 30 - (72 + 28) : 10$
- 7** Урфин Джюс оживил волшебным порошком 90 деревянных солдат. После первого сражения его армия уменьшилась в 3 раза, а после второго ещё на 16 солдат. Сколько солдат осталось в армии Урфина Джюса?
- 8** В стране Марранов сеяли пшеницу 36 человек, занимались охотой на уток 27 человек, а строили жилища на 24 человека меньше, чем сеяли пшеницу и охотились.
Поставь вопрос и реши задачу.
- 9** Чарли Блек для путешествия в Волшебную страну построил сухопутный корабль. На этом корабле они с Элли три дня пересекали пустыню. В первый день они преодолели 20 километров пустыни, во второй день в 2 раза больше, чем в первый, а в третий день на 27 километров меньше, чем в первый и второй день вместе. Сколько километров пустыни преодолели путешественники за три дня?

- 10** На рисунке *а)* изображены три фигуры: квадрат, круг и треугольник. Художник раскрасил этот рисунок так, что треугольник лежит сверху, под ним квадрат, а под квадратом круг (рисунок *б)*). Перерисуй простым карандашом рисунок *а)* и раскрась его так, чтобы квадрат лежал сверху, под ним круг, а под кругом треугольник.



урок

45

Вычисления в пределах 100

- 1** Найди значения остальных выражений:
- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| $65 - 16 = 49$ | $83 - 27 = 56$ | $21 + 19 = 40$ |
| $65 - 17 =$ | $84 - 27 =$ | $23 + 17 =$ |
| $65 - 18 =$ | $85 - 27 =$ | $25 + 15 =$ |
| $65 - 19 =$ | $86 - 27 =$ | $27 + 13 =$ |
- 2** Назови все делители числа 15; числа 20.
- 3** Вычисли:
- $8 \text{ дм } 9 \text{ см} - 5 \text{ дм } 4 \text{ см} + 3 \text{ дм } 7 \text{ см}$ $6 \text{ м} - 2 \text{ м } 9 \text{ дм} + 3 \text{ м } 8 \text{ дм}$
- 4** Периметр равнобедренного треугольника 68 см. Боковая сторона 20 см. Найди основание.

Самостоятельная работа

- 1.** Найди значения выражений:

$7 \cdot 0$	$16 \cdot 1$	$60 : 2$	$3 \cdot 30$	$50 : 10$
$0 : 4$	$1 \cdot 24$	$5 : 5$	$42 : 1$	$40 \cdot 2$

2. Сравни выражения $>$, $<$, $=$:

$$(35 + 47) \cdot 0 \dots 0 \cdot 16$$

$$36 : 6 \dots 60 : 6$$

$$14 : (9 - 8) \dots 70 : 10$$

$$100 : 10 \dots 100 \cdot 1$$

3. Реши уравнения:

$$a \cdot 20 = 80$$

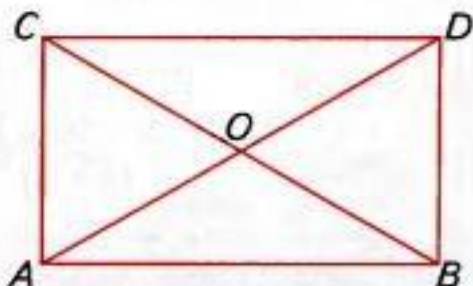
$$c : 30 = 2$$

$$24 : x = 1$$

4. Марья-искусница вышивала жемчугом платки. На 4 платка у неё ушло 80 жемчужин, поровну на каждый платок. Сколько жемчужин нужно для 5 таких платков?

5. Выпиши названия:

- а) прямоугольных треугольников;
- б) тупоугольных треугольников;
- в) остроугольных треугольников;
- г) равнобедренных треугольников;
- д) равносторонних треугольников.



урок

46

Умножение суммы на число

Две бригады коротышек сажали деревья вдоль улицы. Каждая бригада посадила 5 яблонь и 3 груши. Сколько всего яблонь и груш посадили коротышки?



Решим эту задачу двумя способами:

I способ

1) $5 + 3 = 8$ (д.) — столько яблонь и груш посадила каждая бригада;

2) $8 \cdot 2 = 16$ (д.) — столько всего яблонь и груш посадили коротышки.

Ответ: 16 деревьев.

II способ

1) $5 \cdot 2 = 10$ (я.) — столько яблонь посадили коротышки;

2) $3 \cdot 2 = 6$ (г.) — столько груш посадили коротышки;

3) $10 + 6 = 16$ (д.) — столько всего яблонь и груш посадили коротышки.

Ответ: 16 деревьев.

Запишем каждый способ решения выражением и найдём его значение:

I способ

$$(5 + 3) \cdot 2 = 8 \cdot 2 = 16 \text{ (д.)}$$

II способ

$$5 \cdot 2 + 3 \cdot 2 = 10 + 6 = 16 \text{ (д.)}$$

$$(5 + 3) \cdot 2 = 5 \cdot 2 + 3 \cdot 2$$

Чтобы умножить сумму на число, можно каждое слагаемое умножить на это число и полученные результаты сложить.

1 Найди значения выражений двумя способами:

$$(2 + 7) \cdot 4$$

$$(4 + 5) \cdot 8$$

$$(3 + 6) \cdot 5$$

2 Вычисли удобным способом:

$$(3 + 7) \cdot 5$$

$$(4 + 5) \cdot 9$$

$$(2 + 8) \cdot 7$$

$$(10 + 3) \cdot 6$$

$$(7 + 10) \cdot 4$$

$$(10 + 6) \cdot 5$$

3 Синеглазка посадила на каждую из 5 клумб по 4 незабудки и по 6 маргариток. Сколько цветов посадила Синеглазка?

4 Винтику и Шпунтику принесли детали для машины. На сборку пылесоса они использовали 30 из них. После этого у них осталось на 8 деталей меньше, чем было израсходовано. Сколько всего деталей принесли Винтику и Шпунтику?

5 Коротышки собрали с огорода 43 ягоды клубники и 25 ягод земляники. Из 27 ягод они сварили варенье. Сколько ягод у них осталось?

- 6** Коротышки построили из трубочника (растения, у которого внутри стебля пустота) грибопровод. По нему в Цветочный город коротышки переправляли грибы через реку. До обеда они переправили 20 грибов. Это в 3 раза меньше, чем было переправлено после обеда. На сколько больше грибов было переправлено после обеда? Сколько всего грибов было переправлено за день?

- 7** Найди значения выражений:

$$87 - 35 + 46$$

$$(32 + 40) : 9 \cdot 7$$

$$56 + 27 - 44$$

$$(56 - 47) \cdot 6 : 9$$

$37 + 39 - 58$

$$(17 + 37) : 6 \cdot 8$$

100 - 16 - 29

$$(82 - 54) : 4 \cdot 3$$

- 8** Периметр прямоугольника 38 см, ширина 9 см. Найди длину прямоугольника.

- 9** На рисунке изображены четверо коротышек: Микроша, Топик, Ворчун и Растеряйка. Узнай имя каждого из них, если известно, что Топик не самый высокий, но он выше Микроши и Растеряйки, а Микроша не выше Растеряйки.



урок

47

Умножение суммы на число

- 1** Отгадай слово:

65 + 27	T
---------	----------

T

81 : 81 W

W

60 : 30	0
---------	---

O

4 · 8	C
-------	----------

C

90 : 3

Б

17 · 1

E

0 : 45

B

65 : 1

л

[illegible]

- 2** Вставь пропущенные знаки действий $+$, $-$, $\cdot$, $:$:

$12 \dots 3 \dots 4 = 1$

$20 \dots 2 \dots 10 = 100$

$16 \dots 2 \dots 2 = 4$

$15 \dots 5 \dots 2 = 6$

$24 \dots 4 \dots 3 = 18$

$16 \dots 16 \dots 16 = 16$

- 3** Назови все делители числа 40; числа 24.

- 4** Запиши выражения и найди их значения:

а) из произведения чисел 9 и 5 вычешь частное чисел 24 и 8;

б) к разности чисел 56 и 18 прибавить частное чисел 81 и 9;

в) к частному чисел 100 и 20 прибавить произведение чисел 3 и 9;

г) из произведения чисел 3 и 30 вычешь произведение чисел 9 и 10.

- 5** Вычисли двумя способами:

$(5 + 2) \cdot 5$

$(7 + 2) \cdot 9$

$(8 + 2) \cdot 6$

$(6 + 3) \cdot 7$

- 6** Найди значения выражений удобным способом:

$(4 + 6) \cdot 8$

$(5 + 10) \cdot 6$

$(12 + 8) \cdot 3$

$(7 + 7) \cdot 4$

$(8 + 4) \cdot 5$

$(20 + 4) \cdot 4$

- 7** Реши задачи разными способами.

а) Золушка приготовила для бала двум своим сёстрам ленты. Каждая сестра получила 3 голубые и 2 розовые ленты. Сколько всего лент приготовила Золушка?

б) Золушка и ученик Волшебницы съели по 2 порции клубничного мороженого и по 5 порций шоколадного. Сколько всего порций мороженого они съели?

- 8** Королевский оркестр исполнил на балу 28 полек, это в 4 раза больше, чем менуэтов, и на 36 меньше, чем галопов. Сколько полек, менуэтов и галопов было исполнено на королевском балу?

- 9** Принц привёл Золушку в портретную галерею, где висело 85 картин, изображающих его предков. В галерее было 39 портретов королей, что на 11 больше, чем портретов королев. На остальных картинах были изображены принцы и принцессы. Сколько портретов принцев и принцесс было в галерее?

- 10 Вставь в пустые клетки квадрата буквы слова «ПРИНЦ» так, чтобы в строках, столбцах и по диагоналям буквы не повторялись.

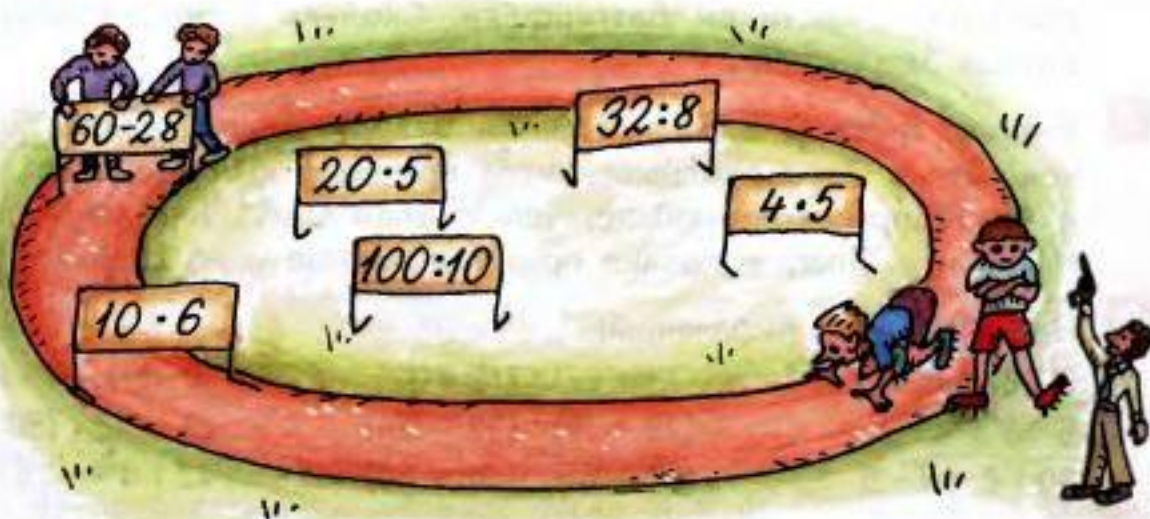
				П
			Р	
П	Р	И	Н	Ц
	Н			
Ц				

урок

48

Умножение двузначного числа на однозначное

1



2

$$17 \cdot 5 = (10 + 7) \cdot 5 = 10 \cdot 5 + 7 \cdot 5 = 50 + 35 = 85$$

$$43 \cdot 2 = (40 + 3) \cdot 2 = 40 \cdot 2 + 3 \cdot 2 = 80 + 6 = 86$$

В каком виде представлен первый множитель?

Вспомни правило умножения суммы на число.

Таким же образом выполни умножение следующих чисел:

$$18 \cdot 4 = (\square + \square) \cdot 4 = \square \cdot 4 + \square \cdot 4 =$$

$$26 \cdot 3 = (\square + \square) \cdot 3 =$$

$$14 \cdot 7 =$$

3 Выполни умножение. Рассуждай вслух.

14 · 6

4 Вышка для прыжков в воду имеет 4 площадки. Каждый из 8 спортсменов сделал по 2 прыжка с каждой площадки. Сколько всего прыжков с вышки было сделано этими спортсменами?

5 К бассейну надо провести две линии трубопровода. Одна линия состоит из 5 труб, по 5 м каждая, вторая — из 6 труб, по 6 м каждая. Какая линия трубопровода длиннее и на сколько метров?

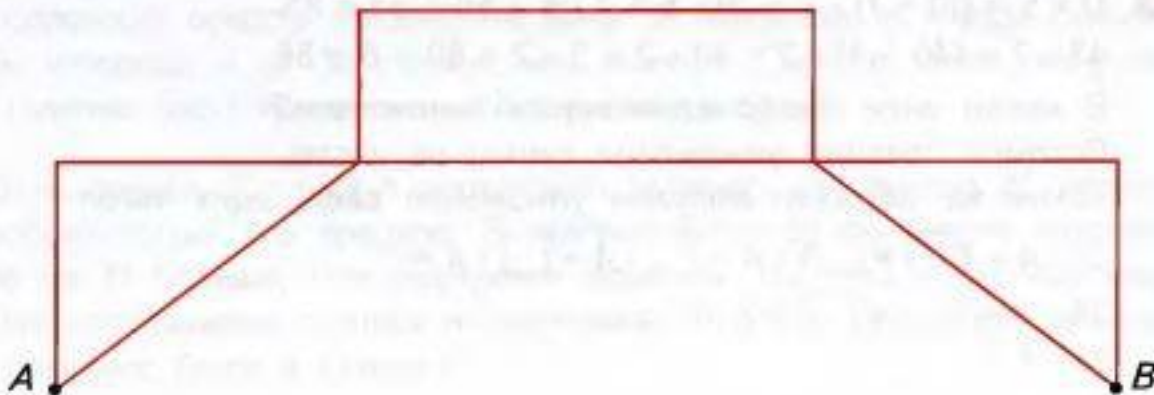
6 В соревнованиях по плаванию приняли участие 90 спортсменов, 36 из них плавали кролем, брассом — на 9 больше, а остальные участники — стилем баттерфляй. Сколько спортсменов плавало стилем баттерфляй?

7 Андрей, Игорь и Олег — прыгуны в воду. Андрей сделал 20 прыжков. Это в 2 раза меньше числа прыжков, которые сделал Игорь, и на 18 прыжков меньше, чем сделал Олег. Кто из мальчиков, Игорь или Олег, выполнил прыжков больше и на сколько?

8 Найди значения выражений:

$$72 : 8 - 25 \cdot 0$$

9 Сколько ломаных соединяет точки A и B ? Сделай необходимые измерения и выясни, какая из них самая длинная.



урок

49

Умножение двузначного числа на однозначное

1

Множитель	11	9	30	17	12
Множитель	5	10	3	4	6
Произведение					

Делимое	40	60	80	0	73
Делитель	20	3	40	24	1
Частное					

2

Выполни умножение по образцу:

$$3 \cdot 23 = 23 \cdot 3 = (20 + 3) \cdot 3 = 20 \cdot 3 + 3 \cdot 3 = 60 + 9 = 69$$

$$4 \cdot 16 = 16 \cdot 4 =$$

$$5 \cdot 19 =$$

3

Выполни умножение. Рассуждай вслух.

$$7 \cdot 14$$

$$3 \cdot 17$$

$$4 \cdot 24$$

$$5 \cdot 18$$

$$8 \cdot 12$$

$$6 \cdot 13$$

$$9 \cdot 11$$

$$2 \cdot 37$$

4

Сравни выражения $>$, $<$, $=$:

$$3 \cdot 4 - 3 \dots 3 \cdot 3 + 3$$

$$56 + 15 \dots 5 \cdot 3 + 60$$

$$7 \cdot 6 + 7 \dots 6 \cdot 7 + 6$$

$$24 + 32 \dots (32 - 24) \cdot 7$$

5

Запиши выражения и найди их значения:

а) к 49 прибавить произведение чисел 11 и 4;

б) из произведения чисел 16 и 5 вычесть 37;

в) произведение чисел 13 и 7 увеличить на 9;

г) разность чисел 41 и 26 увеличить в 6 раз.

6

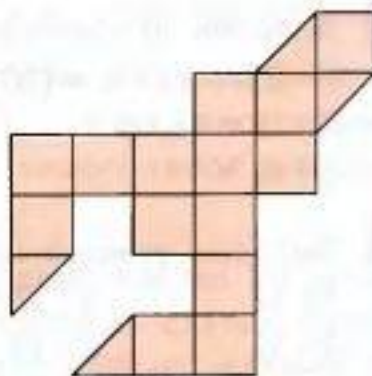
Периметр треугольника равен 50 см. Длина одной стороны 20 см, вторая сторона в 2 раза короче. Найди длину третьей стороны.

7

Дядя Фёдор приготовил 7 кг слив, 12 кг яблок и 5 кг груш, чтобы послать в Москву папе и маме. В одну посылку можно положить только 8 кг фруктов.

Поставь вопрос и реши задачу.

- 8** За июнь кот Матроскин надоил от своей коровы 75 л молока. Из 35 л молока он приготовил творог, из половины оставшегося молока — сметану. Остальное молоко выпили дядя Фёдор, Шарик и сам кот Матроскин. Сколько литров молока они выпили за июнь?
- 9** Почтальон Печкин разнёс почту: 32 газеты, журналов в 4 раза меньше, чем газет, а писем в 12 раз больше, чем журналов. Сколько писем разнёс почтальон Печкин?
- 10** Разрежь эту фигуру на две части и составь из них квадрат.



урок

50

Повторение

- 1** Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

$24 \cdot 2$

$40 : 2$

$36 \cdot 2$

$14 \cdot 4$

$90 : 30$

$15 \cdot 5$

$6 \cdot 8$

$25 \cdot 3$

$9 \cdot 8$

$1 \cdot 56$

- 2** Увеличь каждое число в 6 раз: 8, 10, 7, 12, 4, 15, 11.
Уменьши каждое число в 5 раз: 40, 5, 35, 50, 100, 25.

3 Реши уравнения по образцу:

$$x \cdot 4 = 3 \cdot 8$$

$$x \cdot 4 = 24$$

$$x = 24 : 4$$

$$x = 6$$

$$6 \cdot 4 = 3 \cdot 8$$

$$24 = 24$$

$$x + 18 = 12 \cdot 6$$

$$x + 18 = 72$$

$$x = 72 - 18$$

$$x = 54$$

$$54 + 18 = 12 \cdot 6$$

$$72 = 72$$

$$35 : x = 42 : 6$$

$$x \cdot 8 = 20 \cdot 4$$

$$71 - x = 4 \cdot 9$$

$$x - 58 = 60 : 2$$

4 Громозека принёс огромный букет цветов: 22 розы в одном щупальце и по 12 роз в четырёх других щупальцах. Алиса поставила все цветы поровну в 10 ваз. Сколько роз поставила Алиса в каждую вазу?

5 Громозека привёз археологам на планету Колеида 3 пачки писем, по 30 писем в каждой пачке. В первый же день он раздал 56 писем. Сколько писем у него осталось?

6 Алиса с папой прилетели на планету Блук в субботний базарный день. На базаре Алиса насчитала 14 хухриков, брыкунов в 3 раза больше, чем хухриков, а хрюков столько, сколько хухриков и брыкунов вместе. Сколько хрюков увидела Алиса?

7 Паук-ткач-троглодит за время полёта с планеты Блук на Землю связал 15 шарфов, а варежек в 4 раза больше (варежки паук вязал только на правую руку). На сколько больше варежек, чем шарфов, связал паук-ткач-троглодит за время полёта?

- 8 Найди значения выражений:

$46 + 37 - 11 \cdot 5$

$(72 - 67) \cdot (81 - 66)$

$10 \cdot 6 - (93 - 59)$

$61 - (12 \cdot 8 - 49)$

- 9 Вычисли:

$1 \text{ м} - 6 \text{ дм } 9 \text{ см} + 2 \text{ дм } 8 \text{ см} + 4 \text{ дм } 1 \text{ см}$

$10 \text{ м} - 5 \text{ м } 5 \text{ дм} - 1 \text{ м } 7 \text{ дм} + 7 \text{ м } 1 \text{ дм}$

- 10 Как из 13 квадратов со стороной 1 см составить два квадрата?

урок

51

Повторение

1	45	63	56	72	36	27
	9	7	8	9	4	3

Сравни числа каждого столбика.

а) На сколько верхнее число больше нижнего?

б) Во сколько раз нижнее число меньше верхнего?

- 2 Найди значения остальных выражений:

$17 + 54 = 71$

$90 - 35 = 55$

$74 - 19 = 55$

$27 + 54 =$

$88 - 35 =$

$74 - 17 =$

$37 + 54 =$

$86 - 35 =$

$74 - 27 =$

$27 + 64 =$

$76 - 35 =$

$84 - 37 =$

- 3 Найди значения произведений:

$7 \cdot 13$

$22 \cdot 4$

$25 \cdot 4$

$9 \cdot 11$

$16 \cdot 5$

$6 \cdot 15$

$4 \cdot 18$

$17 \cdot 3$

$19 \cdot 5$

$8 \cdot 12$

- 4 Реши уравнения:

$x \cdot 9 = 98 - 71$

$x : 8 = 63 : 7$

- 5 Найди значения выражений:

$34 \cdot 2 - 81 : 9$

$60 : 3 \cdot 4 - 58$

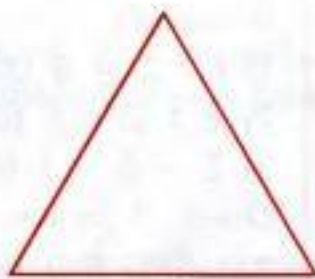
$100 - (56 + 19 - 28)$

$27 \cdot 3 - 7 \cdot 7$

$80 : 2 : 10 + 96$

$17 + (82 - 46) - 39$

- 6** Цирк был на гастролях 24 дня. Первые 16 дней цирк давал по 3 представления в день, а в остальные дни — по 2 представления. Сколько представлений дал цирк во время гастролей?
- 7** В цирковом представлении участвовали медведи. Из них футболистов было 12, боксёров в 4 раза меньше, чем футболистов, а велосипедистов в 2 раза больше, чем боксёров. Сколько всего медведей участвовало в цирковом представлении?
- 8** В аттракционе участвовало 24 мыши, а слонов на 18 меньше. Во сколько раз больше мышей, чем слонов, участвовало в аттракционе?
- 9** В антракте разыгрывалась лотерея. Каждый участник получал 10 билетов. Владельцу выигрышного билета вручалось 10 рублей, а владелец проигрышного билета должен был отдать 5 рублей. Сколько счастливых билетов было у Васи, если он выиграл 40 рублей?
- 10** Измерь стороны треугольника. Как называется такой треугольник? Найди его периметр. Обозначь вершины. Назови углы.



урок

52

Деление суммы на число

1 $(80 : 2) : 10 = (4 : 8) : 18 = \square$

$(100 : 5) : 2 = (6 : 20) : 33 = \square$

- 2** Сравни выражения, не вычисляя их значений $>, <, =$:

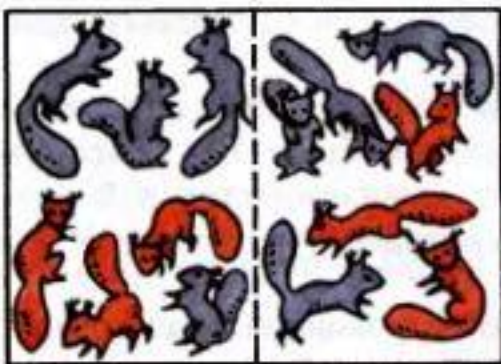
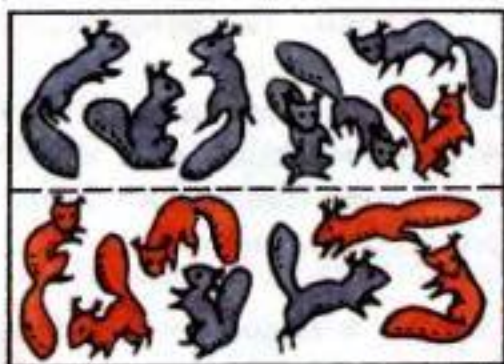
$$82 - (53 + 18) \dots 82 - 53 - 18$$

$$3 \cdot 5 \dots 5 \cdot 4 - 5$$

$$5 \cdot 7 + 26 \dots 5 \cdot 7 + 32$$

$$6 \cdot 4 \dots 7 \cdot 4 - 4$$

Капитан Врунгель рассадил 6 рыжих и 8 серых белок в две каюты, поровну в каждую. Сколько белок оказалось в каждой каюте?



Решим эту задачу двумя способами:

I способ

1) $6 + 8 = 14$ (б.) — столько всего рыжих и серых белок;

2) $14 : 2 = 7$ (б.) — столько белок в каждой каюте.

Ответ: 7 белок.

II способ

1) $6 : 2 = 3$ (б.) — столько рыжих белок в каждой каюте;

2) $8 : 2 = 4$ (б.) — столько серых белок в каждой каюте;

3) $3 + 4 = 7$ (б.) — столько всего белок в каждой каюте.

Ответ: 7 белок.

Запишем каждый способ решения выражением и найдём его значение:

I способ

$$(6 + 8) : 2 = 7 \text{ (б.)}$$

II способ

$$6 : 2 + 8 : 2 = 7 \text{ (б.)}$$

$$(6 + 8) : 2 = 6 : 2 + 8 : 2$$

Чтобы разделить сумму на число, можно каждое слагаемое разделить на это число и полученные результаты сложить.

3 Капитан Врунгель объяснил Фуксу решение примера $(8 + 10) : 2$ разными способами:

а) $(8 + 10) : 2 = 18 : 2 = 9$

б) $(8 + 10) : 2 = 8 : 2 + 10 : 2 = 4 + 5 = 9$

Попробуй и ты объяснить ход решения.

- 4 Найди значение каждого выражения двумя способами:
 $(16 + 12) : 4$ $(14 + 21) : 7$ $(15 + 25) : 5$ $(16 + 32) : 8$

- 5 Найди значения выражений одним из возможных способов:
 $(60 + 12) : 6$ $(27 + 54) : 9$ $(7 + 8) : 5$
 $(17 + 19) : 4$ $(23 + 47) : 7$ $(40 + 56) : 8$

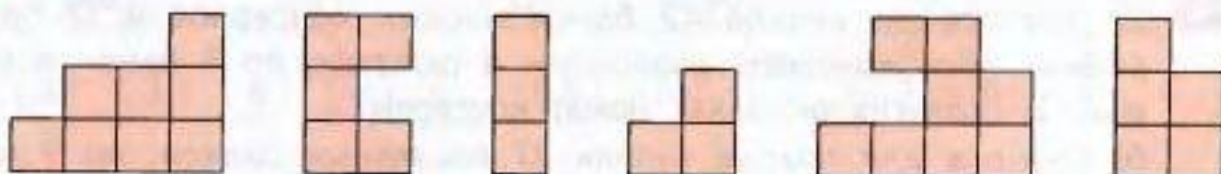
- 6 Яхта «Беда» остановилась в красивом и тихом фиорде*. Звук спускающегося якоря вспугнул чаек с прибрежных скал. Лом насчитал 90 взлетевших чаек, а капитан Врунгель на 60 чаек меньше. Во сколько раз больше чаек насчитал Лом?

- 7 Капитан Врунгель, Фукс и Лом дали концерт в гостинице «Весёлая селёдка». В зале было 49 мужчин и 21 женщина. Все зрители разместились поровну на 7 рядах. Сколько зрителей было на каждом ряду?
 Реши задачу разными способами.

- 8 Для белок на «Беду» доставили ореховую халву. В 6 коробках лежало 48 банок халвы, поровну в каждой коробке. Сколько банок халвы в 12 таких коробках?
 Реши задачу разными способами.

- 9 В концертном зале гостиницы выступили симфонический оркестр и оркестр народных инструментов. В оркестре народных инструментов женщин на 15 меньше, а мужчин на 19 больше, чем в симфоническом оркестре. Сколько музыкантов в оркестре народных инструментов, если в симфоническом оркестре их 39?

- 10 Составь два квадрата из таких частей:



*Фиорд — узкий, глубоко вдавшийся в берег морской залив со скалистыми берегами.

урок

53

Деление суммы на число

- 1 На какой байдарке поплывёт каждый из туристов?



- 2 Каждое из чисел: 22, 30, 42 — представь в виде суммы двух слагаемых, каждое из которых делится на 2.

- 3 Найди значения выражений:

$(13 + 12) : 5$	$(9 + 15) : 4$	$(48 + 48) : 6$	$(33 + 7) : 4$
$(60 + 18) : 3$	$(80 + 16) : 8$	$(70 + 11) : 9$	$(60 + 12) : 6$
$(32 + 12) : 4$	$(19 + 5) : 6$	$(40 + 18) : 2$	$(63 + 36) : 9$

- 4 а) Для похода купили 42 банки мясных консервов и 12 банок рыбных. Все консервы разложили в рюкзаки, по 6 банок в каждый. В скольких рюкзаках лежат консервы?
- б) Сначала для похода купили 27 плавленых сырков, по 9 штук в одной упаковке, а затем ещё 36 таких же сырков в таких же упаковках. Сколько упаковок с сырками купили для похода?
- Реши задачи разными способами.

- 5** По трём маршрутам: пешему, конному и байдарочному — отправились в поход 79 туристов. В пешем и конном походах участвовали 54 туриста, в пешем и байдарочном — 61. Сколько туристов отправилось по каждому маршруту?
- 6** За три дня похода на байдарках школьники проплыли 90 километров. В первый день они проплыли 43 километра, что на 14 километров больше, чем во второй. Сколько километров проплыли школьники в третий день похода?
- 7** На привале школьники поставили три палатки: маленькую, среднюю и большую. В средней палатке разместились 8 человек. Это на 5 человек больше, чем в маленькой палатке, и на 6 человек меньше, чем в большой. Сколько всего школьников разместилось в трёх палатках?
- 8** Вычисли:
- | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------|
| $52 - 2 \cdot 18$ | $90 - 15 \cdot 4$ | $74 + 60 : 3$ |
| $64 - 3 \cdot 14$ | $80 - 12 \cdot 6$ | $42 - 100 : 10$ |
| $28 + 4 \cdot 13$ | $60 - 16 \cdot 3$ | $91 - 100 : 20$ |
- 9** Составь из палочек такую фигуру, как на рисунке. Переложи 4 палочки так, чтобы получилось 3 квадрата.



урок

54

Деление двузначного числа на однозначное

- 1**
-
- 2** Объясни, как выполнено деление:
- $$64 : 2 = (60 + 4) : 2 = 60 : 2 + 4 : 2 = 30 + 2 = 32$$
- $$36 : 3 = (30 + 6) : 3 =$$

- 3** Найди значение частного, представив делимое в виде суммы разрядных слагаемых:

$66 : 6$

$77 : 7$

$55 : 5$

$96 : 3$

$39 : 3$

$88 : 4$

$48 : 2$

$26 : 2$

- 4** Из 69 л молока можно получить 3 кг масла. Сколько литров молока требуется для того, чтобы получить 4 кг масла?

- 5** а) В магазин привезли 4 фляги творога, по 22 кг в каждой фляге, и столько же килограммов сметаны в 8 бидонах, поровну в каждом бидоне. Сколько килограммов сметаны было в каждом бидоне?
б) В магазин привезли 4 коробки сухого молока, по 20 кг в каждой коробке. За неделю продали 60 кг молока. Сколько коробок сухого молока осталось?

- 6** а) До обеденного перерыва в магазине продали 23 кг творога, после перерыва на 18 кг больше, а осталось на 29 кг творога меньше, чем было продано за день. Сколько килограммов творога осталось?
б) До обеденного перерыва в магазине продали 63 кг сметаны, после перерыва на 35 кг меньше, а осталось сметаны в 2 раза больше, чем было продано после перерыва. Сколько килограммов сметаны осталось?

- 7** Найди значения выражений:

$28 + 18 \cdot 4$

$72 - 63 : 9$

$6 \cdot 14 - 5 \cdot 11$

$31 \cdot 3 - 17$

$94 - 7 \cdot 12$

$12 \cdot 8 - 32 \cdot 3$

$80 : 4 \cdot 5$

$50 : 5 \cdot 9$

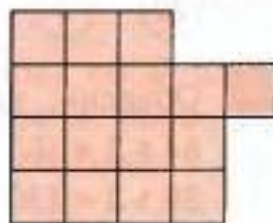
$15 \cdot 5 - 14 \cdot 4$

- 8** Реши уравнения:

$42 : x = 56 : 8$

$86 - x = 49 : 7$

- 9** Разрежь фигуру по линиям сетки на 4 одинаковые части.



урок

55

Деление двузначного числа на однозначное

- 1 Выбери из чисел 20, 24, 17, 23, 16, 13, 30 те числа, значение суммы которых равно 100.
- 2 Представь каждое из чисел: 42, 51, 48 — в виде суммы двух слагаемых, каждое из которых делится на 3.
- 3 Объясни, как выполнено деление:
 $64 : 4 = (40 + 24) : 4 = 40 : 4 + 24 : 4 = 10 + 6 = 16$
 $72 : 6 = (60 + 12) : 6 =$
- 4 Выполни деление, представив делимое в виде суммы двух слагаемых, каждое из которых делится на делитель:

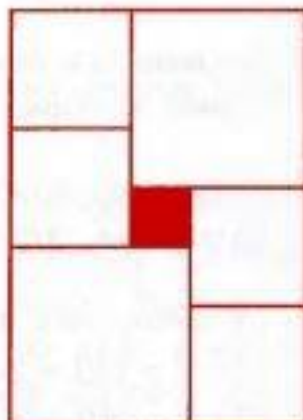
$48 : 3$	$95 : 5$	$84 : 7$	$38 : 2$
$56 : 4$	$68 : 4$	$91 : 7$	$96 : 6$
- 5 Сравни выражения $>, <, =$:

$(20 + 8) \cdot 2 \dots 20 + 8 \cdot 2$	$(7 + 4) \cdot 4 \dots 7 \cdot 4 + 4 \cdot 4$
$5 \cdot 12 \dots 5 \cdot 10 + 5$	$6 \cdot 3 + 8 \cdot 3 \dots 6 \cdot 8 + 3$
- 6 Найди значения выражений:

$11 \cdot 7 + 23$	$56 : 4 \cdot 6$	$7 \cdot 3 + 12 \cdot 5$
$28 + 27 \cdot 2$	$36 : 2 \cdot 5$	$(98 - 35) : (51 - 44)$
- 7 Четверо хоббитов путешествуют по большому тракту. Каждый взял с собой по 24 кг провизии. На сколько дней хватит этой провизии, если хоббиты ежедневно съедают по 6 кг?
- 8 Ежедневно гномы в своей подземной кузнице выковывают 15 колец и 13 браслетов. На сколько больше колец, чем браслетов, изготовят гномы за 5 дней работы?
 Реши задачу разными способами.

- 9** Маг Гэндальф привёз на день рождения Бильбо 63 хлопушки, петард в 9 раз меньше, чем хлопушек, а бенгальских огней в 7 раз больше, чем петард. Сколько бенгальских огней привёз Гэндальф на день рождения Бильбо?

- 10** Прямоугольник разбит на квадраты. Сторона закрашенного квадрата 1 см. Сторона квадрата, расположенного в верхнем левом углу, 2 см. Найди периметр прямоугольника.



урок

56

Деление двузначного числа на однозначное

- 1** Назови все круглые двузначные числа. Раздели их на две группы: в одной — числа с чётным числом десятков, в другой — с нечётным числом десятков.

Числа первой группы уменьши в 2 раза.

Числа второй группы уменьши на 8.

- 2** Найди значение частного:

$$80 : 4$$

$$60 : 2$$

$$100 : 2$$

$$80 : 2$$

$$40 : 2$$

$$90 : 3$$

$$100 : 5$$

$$60 : 3$$

- 3** Объясни, как выполнено деление:

$$50 : 2 = (40 + 10) : 2 = 40 : 2 + 10 : 2 = 20 + 5 = 25$$

$$72 : 3 = (60 + 12) : 3 =$$

- 4** Выполни деление, представив делимое в виде суммы двух слагаемых, каждое из которых делится на делитель:

$$96 : 4$$

$$70 : 2$$

$$81 : 3$$

$$60 : 4$$

$$78 : 3$$

$$87 : 3$$

$$90 : 2$$

$$70 : 5$$

- 5 В школу привезли 12 ящиков мела, по 8 кг в каждом ящике. В первой четверти израсходовали 16 кг мела. Сколько ящиков с мелом осталось?
Реши задачу разными способами.

- 6 В школьный буфет привезли печенье и конфеты. Каждая коробка с печеньем весит на 7 кг меньше, чем коробка с конфетами. Сколько весят 3 коробки с конфетами, если 5 коробок с печеньем весят 75 кг?

- 7 Младшим школьникам на завтрак раздали 4 ящика яблок, всего 92 кг. Старшеклассникам на завтрак раздали 3 ящика с яблоками. Сколько килограммов яблок раздали старшеклассникам, если масса яблок в каждом ящике одна и та же?

- 8 Дежурные по классу раскладывали тетради. На каждую парту они положили 2 тетради в линейку и 2 тетради в клетку. Сколько всего тетрадей они разложили, если в классе 15 парт?

- 9 Найди значения выражений:

$$\begin{array}{lll} 67 + 91 : 7 & 12 \cdot 5 - 35 & (100 - 56) : 4 \\ (56 - 28) \cdot 3 & 84 - 12 \cdot 3 & (46 + 44) : 6 \end{array}$$

- 10 В классе висят две доски одинаковой длины. Высота одной доски на 3 дм меньше высоты другой. На сколько дециметров меньше её периметр?



урок

57

Деление двузначного числа
на однозначное

1



2

Назови число, которое:

- а) в 6 раз больше, чем 13; в 3 раза больше, чем 25;
б) в 7 раз меньше, чем 84; в 6 раз меньше, чем 96.

3

Назови двузначные числа, которые одновременно делятся:

- а) на 4 и на 5; б) на 2 и на 3.

4

Запиши выражения и найди их значения:

- а) к частному чисел 85 и 5 прибавить 38;
б) произведение чисел 6 и 12 разделить на 3;
в) из произведения чисел 18 и 4 вычесть 27;
г) сумму чисел 63 и 15 разделить на 6.

5

В саду у Василисы Премудрой на четырёх яблонях выросло 91 молодильное яблоко: 28 яблок на большой яблоне, а остальные яблоки — поровну на трёх маленьких яблонях. Сколько молодильных яблок выросло на каждой из трёх маленьких яблонь?

$$80 - (7 + x) = 53$$

$$7 + x = 80 - 53$$

$$7 + x = 27$$

$$x = 27 - 7$$

$$x = 20$$

$$80 - (7 + 20) = 53$$

$$80 - 27 = 53$$

$$53 = 53$$

Выражение $(7 + x)$ играет роль неизвестного вычитаемого.

Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность.

x — неизвестное слагаемое.

Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.

6 Реши уравнения:

а) $(x - 14) + 23 = 80$

Какую роль играет в этом уравнении выражение $(x - 14)$?

б) $(x + 16) - 40 = 10$

Какую роль играет в этом уравнении выражение $(x + 16)$?

7 Вычисли:

$$8 \text{ дм } 3 \text{ см} - 4 \text{ дм } 9 \text{ см} + 2 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

$$5 \text{ м } 4 \text{ дм} + 2 \text{ м } 7 \text{ дм} - 4 \text{ м } 9 \text{ дм}$$

8 Из царского дворца в одно и то же время в противоположных направлениях выехали 2 гонца. Через час они остановились, чтобы сменить лошадей. Один гонец проскакал 52 версты, что на 13 вёрст больше, чем другой. На каком расстоянии друг от друга находятся гонцы?



9 Из 4 одинаковых квадратов составили большой квадрат. Периметр каждого из данных квадратов 4 см. Найди периметр большого квадрата.

10 На 20 скатертей-самобранок уходит столько же метров волшебной ткани, сколько на 60 шапок-невидимок. Сколько скатертей-самобранок можно сшить вместо 24 шапок-невидимок?

урок

58

Деление двузначного числа на однозначное

1

Множитель	12	17	24	15	46
Множитель	8	4	3	5	2
Произведение					

Делимое	84	36	42	55	64
Делитель	6	2	3	5	4
Частное					

$$(x + 6) : 4 = 20$$

$$x + 6 = 20 \cdot 4$$

$$x + 6 = 80$$

$$x = 80 - 6$$

$$x = 74$$

$$(74 + 6) : 4 = 20$$

$$80 : 4 = 20$$

$$20 = 20$$

Выражение $(x + 6)$ играет роль неизвестного делимого.

Чтобы найти неизвестное делимое, надо частное умножить на делитель.

x — неизвестное слагаемое.

Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.

2

Реши уравнения:

а) $36 : (22 - x) = 4$

Какую роль играет в этом уравнении выражение $(22 - x)$?

б) $(x + 8) \cdot 3 = 75$

Какую роль играет в этом уравнении выражение $(x + 8)$?

3 Сравни выражения $>, <, =$:

$15 \cdot 4 \dots 16 \cdot 2$

$21 \cdot 3 \dots 22 \cdot 2$

$90 : 6 \dots 2 \cdot 7$

$4 \cdot 5 \dots 60 : 4$

$60 : 2 \dots 75 : 3$

$75 : 5 \dots 85 : 5$

4 Найди значения выражений:

$96 : (8 : 1)$

$(53 + 27) - 38 + (81 - 65)$

$50 : (40 : 20)$

$(17 + 18) - (100 - 75)$

$16 \cdot (50 : 10)$

$48 + (72 - 34) - 26$

5 На чудо-дереве выросло 96 чулок, носков в 2 раза меньше, чем чулок, а башмаков на 25 больше, чем носков. Сколько башмаков выросло на чудо-дереве?

6 Муха-цокотуха пригласила в гости 23 букашки, мотыльков в 4 раза больше, чем букашек, а бабочек-красавиц в 2 раза меньше, чем мотыльков. Сколько бабочек-красавиц пригласила в гости Муха-цокотуха?

7 Зайчатам доставили 5 посылок с перчатками, по 16 пар перчаток в каждой посылке, а крокодилам прислали столько же пар калош, по 20 пар калош в каждой посылке. Сколько посылок доставили крокодилам?

8 На сколько сантиметров уменьшится периметр прямоугольника, если каждую из его сторон уменьшить на 7 см?

9 Шла по улице семья крокодилов: дед, два отца да два сына. Всем вместе было 90 лет. Сколько крокодилов шло по улице? Сколько лет каждому, если каждый отец старше своего сына на 25 лет?

урок

59

Деление двузначного числа на двузначное

1 Отгадай слово:

$80 : 5$ Щ

$25 + 48$ О

$91 - 24$ Й

$11 \cdot 6$ З

$60 : 4$ Р

$83 + 17$ А

$24 \cdot 3$ К

$73 - 39$ И

66	100	72	15	73	67	16	34	72

Как найти значение частного $75 : 15$?

Делитель 15 надо умножить на такое число, чтобы получилось 75.
Подберём это число, оно и будет значением частного $75 : 15$.

 $15 \cdot 2 = 30$, число 2 не подходит. $15 \cdot 3 = 45$, число 3 не подходит. $15 \cdot 4 = 60$, число 4 не подходит. $15 \cdot 5 = 75$, число 5 подходит, значит, $75 : 15 = 5$.

2 Найди значение частного. Рассуждай вслух.

$80 : 16$

$36 : 12$

$98 : 49$

$72 : 18$

$81 : 27$

$51 : 17$

$88 : 44$

$78 : 13$

3 Из куска ткани можно сшить несколько блузок, расходуя на каждую по 2 м, или 12 платьев, расходуя на каждое по 3 м. Сколько блузок можно сшить из этой ткани?

4 На 6 одинаковых меховых воротников пошло 18 шкурок. Сколько таких воротников можно сшить из 72 шкурок?

5 Для ателье было куплено 6 коробок шёлковых ниток, по 12 катушек в каждой коробке. Израсходовали 48 катушек. Сколько коробок с нитками осталось?

6 Найди значения выражений:

$71 - 96 : 8$

$36 + 42 : 3$

$52 - 84 : 6$

$28 + 18 \cdot 4$

$15 \cdot 6 - 32$

$13 \cdot 7 - 54$

$81 - 12 \cdot 6$

$14 \cdot 3 + 18$

$16 \cdot 4 + 36$

7 Реши уравнения:

а) $7 \cdot x + 51 = 100$

Какую роль играет в этом уравнении выражение $7 \cdot x$?

б) $41 - 36 : x = 29$

Какую роль играет в этом уравнении выражение $36 : x$?

8 Сравни выражения $>, <, =$:

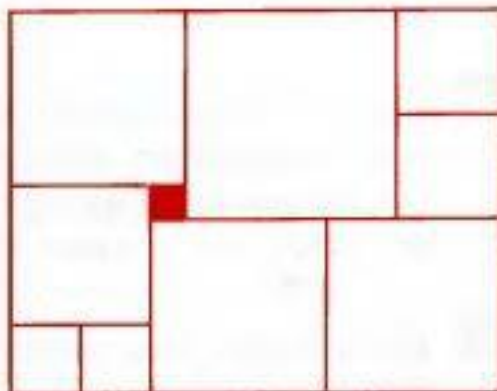
$(17 + 5) \cdot 3 \dots 17 \cdot 3 + 5 \cdot 3$

$25 \cdot 2 + 8 \cdot 2 \dots 33 \cdot 2$

$28 : 7 + 14 : 7 \dots (28 + 21) : 7$

$(42 + 24) : 6 \dots 42 : 6 + 24$

9 Прямоугольник разбит на квадраты. Сторона закрашенного квадрата 1 см. Сторона квадрата, расположенного в верхнем левом углу, 5 см. Найди периметр прямоугольника.



10 У скорняка есть сын, который вдвое моложе отца. Сын родился тогда, когда скорняку было 24 года. Сколько лет сыну?

урок

60

Деление двузначного числа на двузначное

1

$$(15 \div 4) : (2 \div 3) : (6 \div 5) = \square$$

$$(80 : 20) \div (14 : 2) \div (3 : 2) = \square$$

- 2** а) Назови числа от 60 до 90, которые делятся: на 3; на 4; на 6.
 б) Назови все двузначные числа, которые делятся на 8.

- 3** Найди значения выражений:

$96 : 32$	$45 : 15$	$8 \cdot 12 : 3$	$3 \cdot 19 + 43$
$88 : 11$	$84 : 28$	$29 \cdot 3 : 87$	$8 \cdot 12 - 59$
$66 : 22$	$85 : 17$	$56 : 8 \cdot 13$	$3 \cdot 23 + 11$

- 4** Реши уравнения:

$$(15 + x) \cdot 4 = 88$$

$$96 : x + 27 = 33$$

$$51 : (x - 29) = 17$$

- 5** В магазин привезли 8 ящиков двухлитровых банок берёзового сока и 5 ящиков трёхлитровых банок томатного сока. Какого сока привезли больше и на сколько литров, если в каждом ящике по 6 банок сока?

- 6** Шестидесятилитровый бак заполняется водой за 4 минуты, после чего открывается кран и вся вода выливается из бака за 3 минуты. На сколько больше литров воды за одну минуту выливается из бака, чем вливается?

- 7** Виноградный сок разлили в 26 трёхлитровых банок. Сколько потребуется двухлитровых банок, чтобы разлить такое же количество яблочного сока?

- 8** Периметр равностороннего треугольника равен 48 см. Чему равна длина его стороны?

- 9** Начерти ломаную линию, состоящую из 4 звеньев, длина которой равна 10 см.

- 10** Как с помощью пятилитрового бидона и трёхлитровой банки набрать из реки ровно 4 л воды?

урок

61

Вычисления в пределах 100

- 1** Увеличь каждое число в 4 раза: 9, 13, 15, 24, 18.
 Уменьши каждое число в 4 раза: 40, 76, 52, 60, 84.
- 2** Реши уравнения:
 $(31 + x) - 18 = 23$ $(x \cdot 8) \cdot 4 = 64$
- 3** Для ремонта квартиры купили 5 рулонов тиснёных обоев, по 18 м в каждом рулоне, и столько же метров обычных обоев в 6 рулонах. Сколько метров в одном рулоне обычных обоев?

Самостоятельная работа

- 1.** Найди значения выражений:
 $65 : 5$ $19 \cdot 4$ $90 : 15$ $60 - 12 \cdot 4 + 28$
 $87 : 3$ $16 \cdot 6$ $81 : 27$ $54 + 90 : 5 - 21$
- 2.** Вставь пропущенные знаки действий $+$, $-$, $\cdot$, $:$, $\div$:
 $48 \dots 6 \dots 0 = 0$ $90 \dots 9 \dots 10 = 100$
 $15 \dots 15 \dots 14 = 16$ $72 \dots 18 \dots 18 = 36$
- 3.** Реши уравнения:
 $x : 4 = 45 - 28$ $a + 64 = 31 \cdot 3$
- 4.** Чтобы поменять обивку на мебели, купили 22 м ткани. На обивку дивана ушло 8 м ткани, на каждое из 2 кресел — по 3 м, а остальную ткань израсходовали на две одинаковые кушетки. Сколько метров ткани пошло на одну кушетку?
- 5.** Замкнутая ломаная линия состоит из 4 одинаковых звеньев. Длина ломаной 12 см. Начерти такую ломаную. Обозначь вершины.

урок

62

Деление с остатком

В конюшне было 14 лошадей. В один из воскресных дней устроили катание на санях, запряжённых парой лошадей. Сколько упряжек получилось?



$14 : 2 = 7$. Получилось 7 упряжек. Действительно, если в одни сани запрягали двух лошадей, то для семи упряжек потребовалось 14 лошадей: $2 \cdot 7 = 14$.

В следующий воскресный день устроили катание на тройках. Сколько получилось упряжек?



Получилось 4 упряжки, и 2 лошади остались в конюшне.
Это можно записать так:

$$\begin{array}{ccccccc} 14 & : & 3 & = & 4 & & (\text{ост. } 2) \\ \text{делимое} & & \text{делитель} & & \text{частное} & & \text{остаток} \end{array}$$

Действительно, если в каждые из 4 саней запрягли по 3 лошади и ещё 2 лошади остались, то в конюшне было 14 лошадей:

$$3 \cdot 4 + 2 = 14.$$

1



$$16 : 5 = 3 (\text{ост. } 1)$$

Проверка:

$$5 \cdot 3 + 1 = 16$$



$$11 : 2 = \square (\text{ост. } \square)$$

Проверка:

$$2 \cdot \square + \square = 11$$

2

Из всех чисел, меньших 17, выбери самое большое, которое делится: на 3; на 4; на 5; на 6.

Найди частное и остаток от деления 17 на эти числа. Сделай проверку:

$$17 : 3 = 5 (\text{ост. } 2)$$

$$3 \cdot 5 + 2 = 17$$

$$17 : 5 = \square (\text{ост. } \square)$$

$$5 \cdot \square + \square = 17$$

$$17 : 4 = \square (\text{ост. } \square)$$

$$4 \cdot \square + \square = 17$$

$$17 : 6 = \square (\text{ост. } \square)$$

$$6 \cdot \square + \square = 17$$

3

Найди частное и остаток от деления чисел:

$$11 : 5$$

$$14 : 3$$

$$19 : 6$$

$$13 : 4$$

$$15 : 2$$

$$18 : 5$$

4

Петрушка пошёл на базар. У него было 70 полушек. Сколько он сможет купить пряников, если каждый пряник стоит 8 полушек? Сколько полушек у него останется? (Полушка — старинная медная мелкая монета.)

- 5 Найди значения выражений:

$3 \cdot 4 : 12$

$45 : 3 \cdot 6$

$90 : 15 \cdot 12$

$62 : 2 \cdot 3$

$24 \cdot 3 : 6$

$77 : 7 : 11$

- 6 Реши уравнения:

$(x - 30) + 26 = 75$

$34 \cdot x - 16 = 52$

- 7 «Было у тещеньки семеро зятьёв». Она испекла 84 блина и стала их угощать. Всем досталось поровну. Каждые 6 блинов каждый из зятьёв запивал кружкой киселя. Сколько кружек киселя выпил один зять?

- 8 На качелях и каруселях катались 95 парней и девушек. На качелях сидели по 4 человека. Сколько парней и девушек каталось на каруселях, если было занято 14 качелей? Где каталось больше человек — на качелях или на каруселях? На сколько больше?

- 9 Начерти прямоугольник, длина которого 4 см, а ширина 2 см. Проведи в нём обе диагонали. Обозначь вершины прямоугольника и точку пересечения его диагоналей. Выпиши названия треугольников, у которых есть тупой угол.

урок

63

Деление с остатком

- 1 Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

$100 : 100$

$70 : 10$

$100 : 2$

$100 : 5$

$66 : 2$

$69 : 69$

$49 : 7$

$11 \cdot 3$

$25 \cdot 2$

- 2 Найди частное и остаток от деления на число 3:

$10 : 3 = \square (\text{ост. } \square)$

$14 : 3 = \square (\text{ост. } \square)$

$29 : 3 = \square (\text{ост. } \square)$

$9 : 3 = \square (\text{ост. } \square)$

$16 : 3 = \square (\text{ост. } \square)$

$18 : 3 = \square (\text{ост. } \square)$

Остаток при делении на число 3 всегда меньше числа 3. Он может быть равен 0, 1 или 2.

- 3** Из всех чисел, меньших 27, выбери самое большое, которое делится на 5. Найди частное и остаток от деления 27 на 5. Вместо 27 возьми числа 38, 41, 45, 19 и найди частное и остаток от деления этих чисел на 5.

|| Остаток при делении на число 5 всегда меньше 5. Он может быть равен 0, 1, 2, 3 или 4.



Остаток при делении одного числа на другое всегда меньше делителя.

- 4** Выполни деление с остатком и сделай проверку:

$21 : 8$

$21 : 4$

$15 : 6$

$75 : 9$

$19 : 3$

$39 : 5$

$50 : 7$

$28 : 6$

$37 : 9$

$45 : 6$

$67 : 8$

$26 : 3$

- 5** Робинзон Крузо, оказавшись на необитаемом острове, решил питаться одними сухарями, пока у него не подсохнет порох, и он не сможет охотиться. Через сколько дней Робинзон Крузо рассчитывал выйти на охоту, если всего у него было 50 сухарей, а каждый день он съедал по 6 штук?

- 6** Робинзон Крузо приручил диких коз и построил для них загон в виде многоугольника. Какое наибольшее число сторон мог иметь загон, если вдоль каждой стороны Робинзон Крузо закрепил 4 бревна, а всего у него было 25 брёвен?

- 7** Робинзон Крузо переправил с корабля на берег 2 бочонка пороха. В одном бочонке 64 фунта пороха, а в другом — 32 фунта. Весь порох он пересыпал в самодельные ящички, по 4 фунта в каждый. Сколько ящичков сделал Робинзон Крузо для пороха? (Фунт — английская мера веса.)

- 8** Робинзон Крузо собрал первый урожай ячменя — 32 колоска. Во втором урожае ячменя колосков было в 2 раза больше. А в третий раз Робинзон Крузо собрал столько колосков, сколько в первый и второй раз вместе. Сколько колосков ячменя собрал Робинзон Крузо в третий раз?

9 Найди значения выражений:

$$(77 - 69) \cdot (31 - 19)$$

$$70 : 14 + 45 : 3 + 72 : 4$$

$$(84 - 22) : (70 - 39)$$

$$90 : 18 + 100 : 2 - 99 : 9$$

$$(37 + 38) : (64 - 49)$$

$$96 : 6 - 96 : 8 + 80 : 5$$

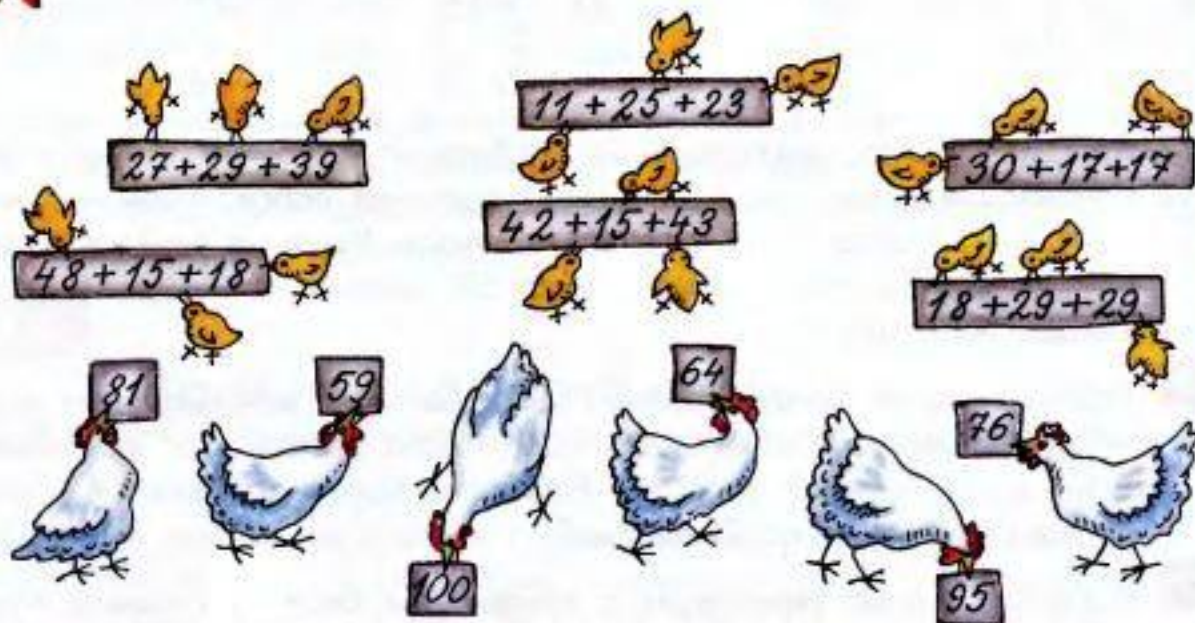
10 У Робинзона и Пятницы вместе 11 орехов. У Робинзона и его Попугая 12 орехов. У Пятницы и Попугая 13 орехов. Сколько всего орехов у Робинзона, Пятницы и Попугая?

урок

64

Деление с остатком

1



2 Можно ли при делении на 4 получить остаток 5? 6? 4?

3 Найди частное и остаток от деления чисел 45, 61, 26 на 6. Какие ещё могут получиться остатки от деления числа на 6? Приведи примеры.

В случае, когда делимое меньше делителя, в частном получается нуль, а остаток равен делимому.

Действительно, $5 : 8 = 0$ (ост. 5), так как $8 \cdot 0 + 5 = 5$ и $5 < 8$.

- 4 Выполни деление с остатком и сделай проверку:

$$11 : 15 = 0 \text{ (ост. 11)}$$

$$8 : 13 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$15 \cdot 0 + 11 = 11$$

$$13 \cdot \square + \square = 8$$

$$2 : 7$$

$$82 : 8$$

$$7 : 3$$

$$1 : 5$$

$$12 : 5$$

$$29 : 6$$

$$4 : 8$$

$$50 : 7$$

$$75 : 9$$

$$7 : 16$$

При делении двух чисел, когда делимое меньше делителя, в частном получается нуль, а остаток равен делимому.

- 5 Какое число разделили на 7, если в частном получили 6, а в остатке 4?
Какое число разделили на 8, если в частном получили 9, а в остатке 2?
Какое число разделили на 9, если в частном получили 5, а в остатке 7?

- 6 В хозяйстве были куры трёх пород: орловские, минорки и леггорны. Орловских кур было 27, а минорок, как и леггорнов, на 5 кур больше. Сколько всего кур было в хозяйстве?

- 7 На новую птицефабрику привезли 9 клеток с курами, по 11 птиц в каждой, и 18 клеток с гусями, по 5 птиц в каждой. Каких птиц привезли больше: кур или гусей — и на сколько?

- 8 Холмогорский гусь весит на 2 кг больше, чем тульский. Сколько весят 10 холмогорских гусей, если столько же тульских гусей весят 70 кг?

- 9 Реши уравнения:

$$12 \cdot x + 51 = 99$$

$$100 - x \cdot 14 = 58$$

- 10 Найди значения выражений:

$$4 \cdot 18 - 36 \cdot 2$$

$$68 : 4 + 27 \cdot 3$$

$$16 \cdot 3 - 95 : 19$$

$$91 : 7 + 7 \cdot 12$$

- 11 Поставь знаки действий и скобки между некоторыми цифрами так, чтобы равенства стали верными:

$$7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 = 1$$

$$7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 = 4$$

$$7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 = 2$$

$$7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 = 5$$

$$7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 = 3$$

$$7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 = 6$$

урок

65

Деление с остатком

1

Делимое	85	37	57		3	92	
Делитель	9		6	7	4		7
Частное		5		7	0	10	0
Остаток	4	2	3	6		2	5

2

Выполни деление с остатком и сделай проверку:

$$46 : 3 = 15 \text{ (ост. 1)}$$

$$50 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$3 \cdot 15 + 1 = 46$$

$$4 \cdot \square + \square = 50$$

$$61 : 5$$

$$85 : 6$$

$$98 : 8$$

$$90 : 4$$

$$35 : 2$$

$$93 : 7$$

$$67 : 3$$

$$82 : 6$$

3

В одном рулоне 17 м ткани, а в другом — 16 м. Разбойникам шьют новые плащи. На каждый плащ расходуется 2 м ткани. Сколько плащей получится из всей этой ткани?

4

Для пиршественного зала разбойники смастерили столы и скамьи. На изготовление столов пошло 72 доски, а на скамьи — 54 доски. Сколько столов и сколько скамей сделали разбойники, если на изготовление одного стола идёт 6 досок, а на скамью расходуется в 2 раза меньше досок?

5

Ронья, дочь разбойника, попала ногой в подснежный дом лохматых тюх. В доме жили 12 маленьких тюх, а взрослых тюх в 2 раза больше. Сколько всего лохматых тюх жило в подземном доме?

6

Найди значения выражений:

$$(58 + 19) - 28 + (70 - 36)$$

$$100 - (35 + 36 - 48) - (92 - 46 - 29)$$

7

Вычисли:

$$8 \text{ дм} - 6 \text{ дм } 2 \text{ см} + 4 \text{ дм } 9 \text{ см}$$

$$64 \text{ дм} - 3 \text{ м } 8 \text{ дм} + 2 \text{ м } 7 \text{ дм}$$

8 Сравни выражения $>$, $<$, $=$:

$$3 \cdot 33 \dots 12 \cdot 8$$

$$51 : 3 \dots 3 \cdot 8$$

$$6 \cdot 14 \dots 0 \cdot 96$$

$$65 : 5 \dots 75 : 3$$

9 Периметр квадрата 48 см. Длина прямоугольника на 3 см больше, а ширина в 2 раза меньше стороны квадрата. Найди периметр прямоугольника.

10 Эмиль, Жутис и Альфред — разбойники. Один из них самый меткий стрелок, другой — блестящий наездник, а третий — лучший бегун. Известно, что:

1) Эмиль никогда в жизни не садился на коня;

2) Альфред никому не уступает в беге.

Назови имя лучшего бегуна, самого меткого стрелка и блестящего наездника.

урок

66

Деление с остатком

1 Кто за кем едет по круговой дорожке?



- 2** Найди значения остальных выражений:

$16 + 19 = 35$

$65 - 48 = 17$

$2 \cdot 12 = 24$

$17 + 18 =$

$55 - 38 =$

$4 \cdot 12 =$

$27 + 18 =$

$45 - 28 =$

$6 \cdot 12 =$

$17 + 28 =$

$35 - 18 =$

$8 \cdot 12 =$

- 3** Выполни деление с остатком и сделай проверку:

$99 : 31 = 3 \text{ (ост. 6)}$

$70 : 13 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$31 \cdot 3 + 6 = 99$

$13 \cdot \square + \square = 70$

$73 : 18$

$50 : 24$

$98 : 12$

$89 : 11$

$62 : 15$

$48 : 14$

$35 : 15$

$46 : 12$

- 4** Реши уравнения:

$(x - 12) \cdot 11 = 77$

$96 : (80 : x) = 6$

- 5** Найди значения выражений:

$68 + (80 - 54) - (100 - 75)$

$(34 + 27 + 19) - (71 - 54 + 26)$

- 6** Слону в зоопарке дают в сутки 20 кг картофеля, моркови в 4 раза меньше, чем картофеля, а сена в 2 раза больше, чем картофеля и моркови вместе. Сколько всего килограммов картофеля, моркови и сена съедает слон за одни сутки?

- 7** Зоопарку доставили корм для животных: контейнер овощей и 11 ящиков фруктов. Масса овощей в контейнере 54 кг, а масса фруктов в каждом ящике в 6 раз меньше. Сколько килограммов фруктов привезли в зоопарк?

- 8** В трёх вольерах 48 певчих птиц, поровну в каждом. Сколько певчих птиц в шести таких вольерах?
Реши задачу разными способами.

- 9** Длина прямоугольника 36 см, что в 4 раза больше его ширины. Найди периметр прямоугольника.

- 10** На площадке молодняка 25 лисят и медвежат катаются на самокатах и велосипедах: лисята — по одному на самокате, а медвежата — по двое на велосипеде. Сколько лисят катается на самокатах, если самокатов и велосипедов всего 17?

урок

67

Повторение

- 1** Расположи ответы в порядке убывания и отгадай слово:

$54 : 3$

Р

$81 : 3$

А

$17 \cdot 3$

Л

$38 \cdot 2$

К

$14 \cdot 3$

И

$16 \cdot 4$

У

$70 : 2$

Н

- 2** Выполни деление с остатком и сделай проверку:

$19 : 2$

$12 : 14$

$78 : 5$

$49 : 12$

$27 : 4$

$65 : 5$

$97 : 6$

$98 : 16$

$75 : 9$

$1 : 100$

$76 : 3$

$55 : 17$

$82 : 8$

$63 : 7$

$84 : 5$

$78 : 19$

- 3** а) Какое число разделили на 11, если в частном получили 5, а в остатке 4?
 б) Какое число разделили на 12, если в частном получили 0, а в остатке 8?
 в) Какое число разделили на 7, если в частном получили 12, а в остатке 3?

- 4** Найди значения выражений:

$88 : 11 + 90 : 5$

$(50 - 26) \cdot (71 - 67)$

$64 : 4 - 45 : 3$

$(48 + 48) : (60 - 48)$

$84 : 12 + 60 : 5$

$(100 - 36) : (81 - 49)$

- 5** В конкурсе кондитеров участвовали 55 мужчин, что в 5 раз больше, чем женщин. Все кондитеры работали в трёх залах, поровну в каждом зале. Сколько кондитеров было в одном зале?
- 6** Жюри было представлено 66 различных тортов: 26 фруктовых, а остальные — песочные и бисквитные, поровну каждого вида. Каких тортов было больше: фруктовых или песочных — и на сколько?
- 7** Фруктовый торт украшало 45 вишен, ягод клубники в 3 раза меньше, чем вишен, а ягод смородины на 27 больше, чем ягод вишни и клубники вместе. Сколько ягод смородины украшало фруктовый торт?
- 8** В последний день конкурса кондитеры приготовили для гостей 100 пирожных: миндальные, корзиночки и эклеры. Миндальных пирожных и корзиночек было 73. Корзиночек и эклеров 62. Сколько пирожных каждого вида приготовлено?
- 9** Край круглого торта украшают 5 розочек из крема. Торт разделили прямыми разрезами, которые прошли через каждые 2 розочки. Сколько кусочков торта получилось?



урок

68

Повторение

- 1** Выполни действия:

$0 \cdot 6$

$(0 + 1) \cdot 16$

$45 : 9 \cdot 6 : 2$

$9 \cdot 1$

$(15 + 37) \cdot 0$

$56 : 8 \cdot 5 \cdot 2$

$10 \cdot 0$

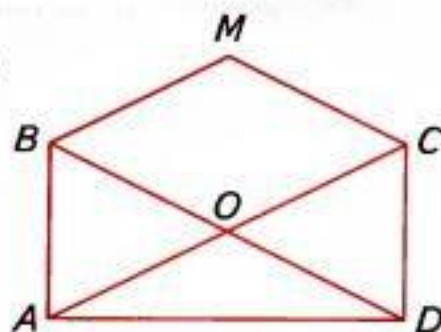
$(15 - 14) \cdot 92$

$64 : 4 : 2 \cdot 12$

- 2** а) Какие остатки получаются при делении чисел на 4; на 6; на 9? Приведи примеры.
 б) Может ли при делении какого-либо числа на 7 получиться остаток 0; 2; 6; 7; 12?
- 3** Продавец киоска раскладывает 44 взрослых журнала и 36 детских на 11 полок витрины, поровну на каждую полку. Сколько журналов у него останется?

Самостоятельная работа

- 1.** Выполни деление с остатком:
- | | | |
|----------|----------|------------|
| $34 : 4$ | $55 : 3$ | $15 : 20$ |
| $15 : 6$ | $27 : 2$ | $85 : 16$ |
| $68 : 8$ | $49 : 4$ | $64 : 100$ |
- 2.** Найди значения выражений:
- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| $81 : 27$ | $78 : 39$ | $98 : 7$ |
| $69 : 23$ | $75 : 15$ | $84 : 6$ |
- 3.** Реши уравнения:
- $$(x + 18) : 6 = 11 \qquad x \cdot 3 + 17 = 68$$
- 4.** В киоске продали 96 марок, открыток в 8 раз меньше, чем марок, а конвертов в 7 раз больше, чем открыток. Сколько конвертов продали в киоске?
- 5.** Найди два прямых, два острых и два тупых угла и запиши их обозначения.



Содержание

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 (повторение).....	3
Таблица умножения на 2, 3, 4 и 5 (повторение).....	5
Увеличить на... Увеличить в... Уменьшить на... Уменьшить в... ..	10
Больше на... Больше в... Меньше на... Меньше в... ..	13
Уравнение	17
Таблица умножения на 6	20
Таблица умножения на 7.....	27
Ломаная линия	35
Таблица умножения на 8	38
Треугольники	41
Таблица умножения на 9	45
Умножение на 1	54
Деление на 1	56
Деление числа на равное ему число	57
Умножение и деление на 10	59
Умножение на нуль	60
Деление нуля	62
Вычисления в пределах 100 (повторение)	64
Умножение и деление круглого числа на однозначное число	67
Деление круглого числа на круглое число	69
Делители числа	70
Умножение суммы на число	73
Умножение двузначного числа на однозначное	77
Деление суммы на число	83
Деление двузначного числа на однозначное	87
Деление двузначного числа на двузначное	96
Деление с остатком	100
Повторение	109